



Filtres generals

Filtres de la resposta

Estadístiques



## Resultats

Número d'elements en aquesta consulta: 47  
 Total d'entrades a l'enquesta: 47  
 Percentatge del total: 100.00%

[Navegar](#)

## Resum del camp per 1

### Títol de l'activitat d'EscoLab







Comptar

Percentatge

Resposta [Navegar](#) 47 100.00%



- Apropa't al món de l'arquitectura. Taller de maquetes
- Taller Gestió: casos d'èxit i fracàs en empreses i personatges, consum i marques, publicitat i màrqueting
- per què es va enfonsar el titanic?
- Assajos no destructius
- cèl·lules mare i càncer
- 'Assajos no destructius (NDT), una aplicació de telecomunicacions a l'enginyeria de camins'
- visita guiada
- 'De tot cor, coneguem els peixos Zebra'
- El grafè i les seves aplicacions en el món de les comunicació
- visita al laboratori d'instrumentació electrònica i biomèdica
- 'Taller experimental al Programa de Regulació Gènica, Cèl·lules Mare i Càncer
- Saps què fa un investigador per lluitar contra el càncer?
- Genètica i malalties humanes
- Fecundació in vitro
- Introducció a la Criptografia
- Fecundació in vitro en animals de granja
- DEL LABORATORI AL PACIENT:COM INVESTIGUEM EN UN GRAN HOSPITAL
- El misteriós món de les proteïnes
- Fecundació invitro UAB Veterinària
- Fecundació in vitro (UAB)
- Fecundació in vitro
- Alzheimer, Parkinson i demències frontals: Per què i com degenera el nostre cervell?
- Malalties Genètiques
- 'Fecundació in vitro en animals de granja'
- Cèl·lules mare i càncer
- Del cervell a la màquina
- fecundació in vitro
- Per què fa fred una nevera?
- Gaudeix de les noves tecnologies
- Gaudeix de les noves tecologies
- Gaudeix de la recerca en les noves tecnologies
- cèl·lules mare i càncer
- Gaudeix la recerca de noves tecnologies
- Gaudeix de les noves tecnologies
- "Gaudeix de la recerca de les noves tecnologies"
- gaudeix la recerca de les noves tecnologies
- el nas bioelectronic
- ('Vaques boges, llengua blava, grip aviària...malalties que investiguem'
- Vols dissenyar en 3D?
- Taller experimental al Programa de Regulació Gènica, Cèl·lules Mare i Càncer del CRG
- Apropa't a la biotecnologia!!

-  Fisisoteraia i linies de recerca
-  quan les molècules xoquen
-  Visita BASF Chemical
-  Apropa't a la biotecnologia!
-  Com mesuraven les distàncies astronòmiques abans de Crist
-  Del pacient al laboratori

NS/NC

0

0.00%



### Resum del camp per 3

#### Centre de Recerca on s'ha realitzat l'activitat

Resposta	Comptar	Percentatge
Centre d'Estudis sobre Moviments Socials (UPF) (1)	0	0.00%
Centre de la Imatge i Tecnologia Multimèdia de Terrassa (UPF) (2)	0	0.00%
Centre de Recerca en Sanitat Animal (CReSA) (3)	2	4.26%
Centre de Regulació Genòmica (CRG) (4)	7	14.89%
Centre de Visió per Computador (UAB) (5)	0	0.00%
Centre d'Investigació en Nanociència i Nanotecnologia CIN2 (ICN-CSIC) (6)	0	0.00%
Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona (UPC) (7)	0	0.00%
Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Manresa (UPC) (8)	0	0.00%
Escola Politècnica Superior - Universitat de Vic (9)	0	0.00%
Escola Superior Politècnica (UPF) (10)	4	8.51%
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Telecomunicació de Barcelona (UPC) (11)	6	12.77%
Escola Univesitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Barcelona (UPC) (12)	2	4.26%
Facultat d'Informàtica de Barcelona (UPC) (13)	0	0.00%
Facultat de Nàutica (UPC) (14)	0	0.00%
Facultat de Química (UB) (15)	1	2.13%
Facultat de Veterinària (UAB) (16)	7	14.89%
Hewlett-Packard (17)	0	0.00%
Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (18)	3	6.38%
Institut Català d'Oncologia (ICO) (19)	1	2.13%
Institut Català de Paleontologia Miquel Crusafont (20)	0	0.00%
Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge (21)	0	0.00%
Institut de Bioenginyeria de Catalunya (IBEC) (22)	2	4.26%
Institut de Ciència de Materials de Barcelona (UAB) (23)	0	0.00%
Institut de Ciències Fotòniques (ICFO) (24)	0	0.00%
Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC) (25)	0	0.00%
La Salle Campus Barcelona (URL) (26)	1	2.13%
Laboratori d'Arqueologia i MIDARQ (UPF) (27)	0	0.00%
Laboratori d'Economia Experimental (UPF) (28)	0	0.00%
Laboratori d'Informació Geogràfica i Teledetecció (UAB) (29)	0	0.00%
Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona/UPF (PRBB) (30)	1	2.13%
Port d'Informació Científica (UAB) (31)	0	0.00%
Starlab - Living Science (32)	1	2.13%
Universitat de Vic (33)	0	0.00%
Universitat Internacional de Catalunya - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura (34)	1	2.13%
Universitat Internacional de Catalunya - Hospital General (35)	1	2.13%
Vall d'Hebron Institut de Recerca (36)	2	4.26%
Yahoo! Research Barcelona (37)	0	0.00%
Altres <a href="#">Navegar</a>	5	10.64%
NS/NC	0	0.00%



- UPF Comunicació\_Glòries
- UPF (ESUP)
- ETSEIB
- BASF Chemical



## Resum del camp per 4

### Nom del Centre Educatiu

	Comptar	Percentatge
Resposta <a href="#">Navegar</a>	47	100.00%
 		
 Escola Garbí-Pere Verges Baalona		
 Institut Serrallarga		
 ies secretari coloma		
 IE Costa i Ilobera		
 Institut Ernest Lluch		
 Escola Infant Jesús		
 INS Miquel Martí i Pol		
 Col·legi Lestonnac Barcelona		
 Col·legi Lestonnac		
 INS Bisbe Sivilla		
 Institut Manuel Vázquez Montalbán		
 Col·legi Bertran		
 IES Barcelona-Congrés		
 Institut Banús		
 Escola Santíssima Trinitat		
 Institut Banús		
 COL·LEGI SANT JOSEP		
 Institut Eugeni Xammar		
 INS de Tremp		
 Escola Projecte		
 Institut Banús		
 IES Barcelona-Congrés		
 IEs Barcelona-Congrés		
 IES Barcelona-Congrés		
 Institut Sa Palomera		
 INS SANT QUIRZE DEL VALLÈS		
 institut banús		
 Oak House School		
 INS SANT QUIRZE DEL VALLÈS		
 MM. CONCEPCIONISTES		
 Escola Infant Jesús		
 Institut Ernest Lluch		
 INS Valldemossa		
 INS SANTA EULALIA		
 Escola Sant Jaume de la FEP		
 UPF		
 IES Santa Coloma de Farners		
 EMT Granollers		
 Centre d'Estudis Montseny		
 Col·legi Tecla Sala		
 INS la Ferreria		
 Institut Rafael Casanova		
 INS Terra Roja		
 INS Eugeni Xammar		
 Col·legi Lestonnac de Barcelona		
 Escola Immaculada Concepció Horta		
 Roger de Llúria		
NS/NC	0	0.00%



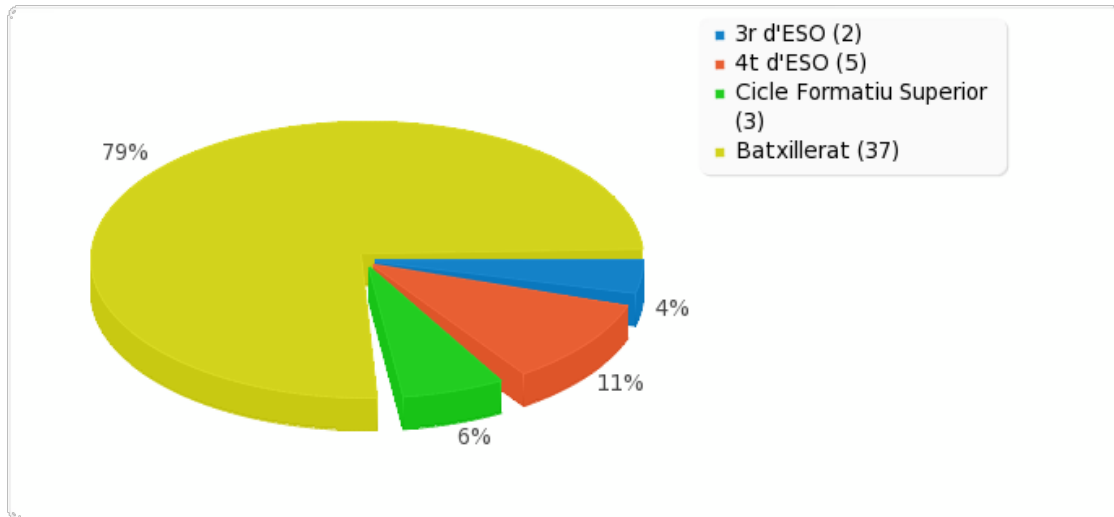
**Resum del camp per 5**  
**Localitat del centre educatiu**

	<b>Comptar</b>	<b>Percentatge</b>
Resposta <a href="#">Navegar</a>	47	100.00%
 		
 Badalona		
 Blanes		
 barcelona		
 Barcelona		
 Barcelona		
 Barcelona		
 Cornellà de Llobregat		
 Barcelona		
 Barcelona		
 Calella		
 Sant Adrià de Besòs (Barcelona)		
 Sabadell		
 Barcelona		
 Cerdanyola del Vallès		
 Barcelona		
 Cerdanyola del Vallès		
 TÀRREGA		
 L'Ametlla del Vallès		
 Tremp		
 Barcelona		
 Cerdanyola del vallès		
 Barcelona Ciutat		
 Barcelona Ciutat		
 Barcelona ciutat		
 Blanes		
 SANT QUIRZE DEL VALLÈS		
 cerdanyola del vallès		
 Barcelona		
 SANT QUIRZE DEL VALLÈS		
 BARCELONA		
 Barcelona		
 Barcelona		
 Barcelona		
 L'Hospitalet de Llobregat		
 L'Hospitalet		
 Barcelona		
 Santa Coloma de FArners		
 Granollers		
 Barcelona		
 L'Hospitalet de Llobregat		
 Montcada i Reixac		
 Sant Boi de Llobregat		
 Sta Coloma de Gramenet		
 L'Ametlla del Vallès		
 Barcelona		
 Barcelona		
 Barcelona		
NS/NC	0	0.00%
		

### Resum del camp per 6

#### Curs

Resposta	Comptar	Percentatge
1r d'ESO (A1)	0	0.00%
2n d'ESO (1)	0	0.00%
3r d'ESO (2)	2	4.26%
4t d'ESO (3)	5	10.64%
Cicle Formatiu Mitjà (4)	0	0.00%
Cicle Formatiu Superior (5)	3	6.38%
Batxillerat (6)	37	78.72%
NS/NC	0	0.00%



## Resum del camp per 7

### Assignatura cursada

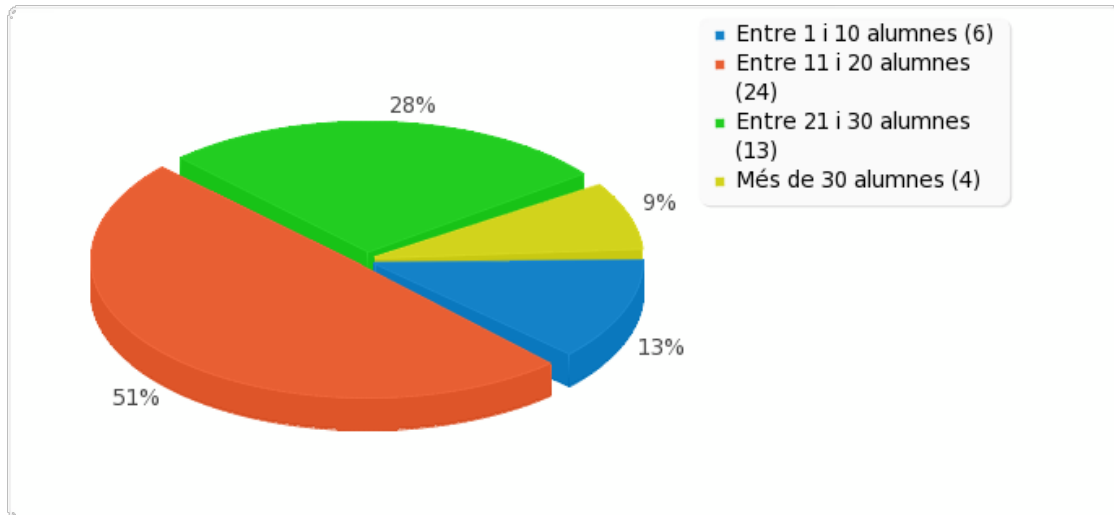
	Comptar	Percentatge
Resposta <a href="#">Navegar</a>	47	100.00%
		
 Dibuix Tècnic - Dibuix Assistit per Ordinador- Tecnologia Industrial		
 Economia de l'empresa		
 tecnologia		
 Tecnologia industrial		
 Biologia		
 Tecnologia Industrial		
 C2 Necròpsies		
 Biologia		
 Química		
 Biologia		
 Biologia		
 Biologia		
 Biologia		
 Optativa Salut i malaltia		
 Matemàtiques		
 Optativa de salut i malaltia els de 3r i Biologia els de 1r de Batxillerat		
 BIOLOGIA		
 Biologia		
 Biologia		
 Biologia i Geologia (optativa)		
 Biologia		
 Biologia		
 Biologia		
 Biologia		
 Biologia		
 CIÈNCIES PER AL MÓN CONTEMPORANI		
 biologia		
 Tecnologia Industrial		
 CIÈNCIES PER AL MÓN CONTEMPORANI		
 FÍSICA -QUÍMICA - MATEMÀTIQUES		
 Química		
 Biologia		
 Física		
 Tecnologia Industrial		
 ciències pel món contemporani		
 tecnologia industrial		
 Biologia		
 Microbiologia		
 Dibuix tècnic		
 Biologia		
 Ciències per al Món Contemporani		
 Biologia		
 química 1 BTX		
 Química		
 Biologia		
 Matemàtiques		
 Tècniques instrumentals		
NS/NC	0	0.00%



### Resum del camp per 8

#### Nombre d'alumnes

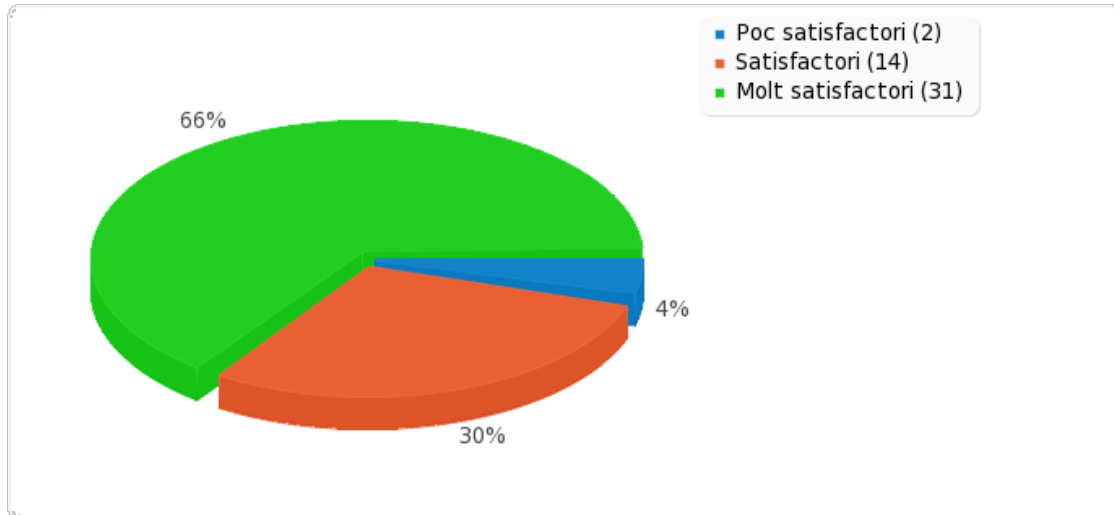
Resposta	Comptar	Percentatge
Entre 1 i 10 alumnes (A1)	6	12.77%
Entre 11 i 20 alumnes (1)	24	51.06%
Entre 21 i 30 alumnes (2)	13	27.66%
Més de 30 alumnes (3)	4	8.51%
NS/NC	0	0.00%





**Resum del camp per 1(1)**  
**Sobre l'activitat**  
**[Utilitat dels continguts per a l'alumnat]**

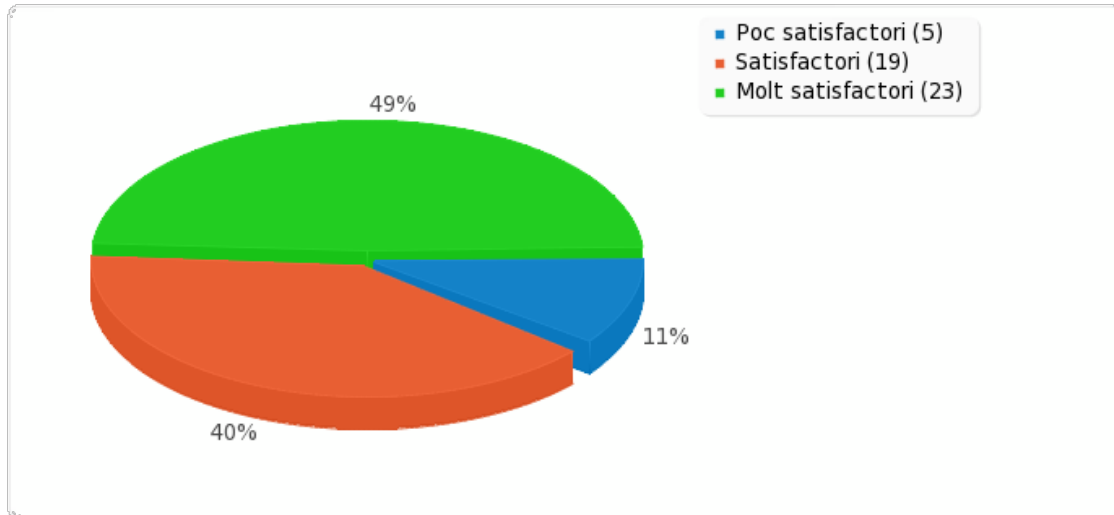
<b>Resposta</b>	<b>Comptar</b>	<b>Percentatge</b>
Gens satisfactori (1)	0	0.00%
Poc satisfactori (2)	2	4.26%
Satisfactori (3)	14	29.79%
Molt satisfactori (4)	31	65.96%
NS/NC	0	0.00%



### Resum del camp per 1(2)

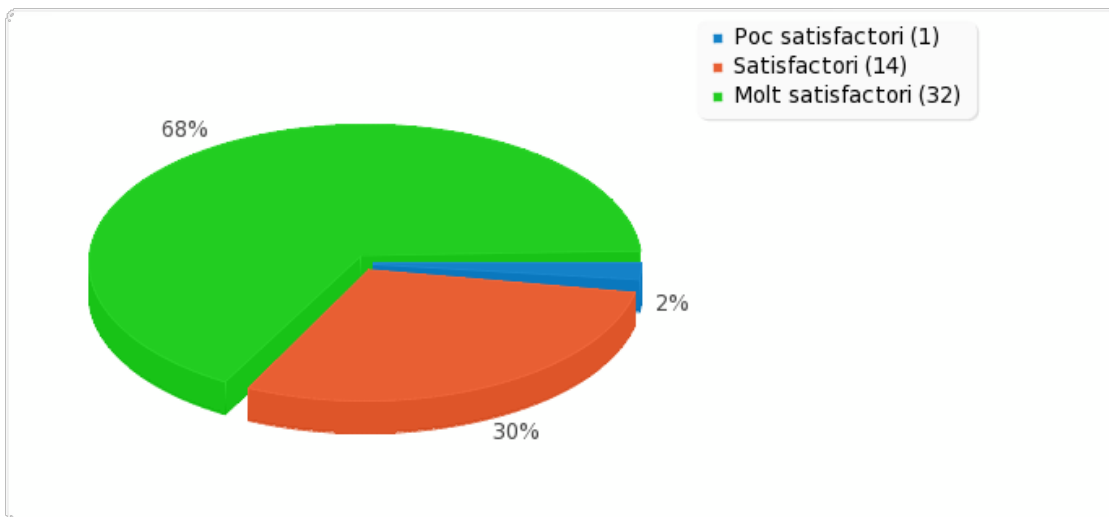
#### Sobre l'activitat [Adequació curricular]

Resposta	Comptar	Percentatge
Gens satisfactori (1)	0	0.00%
Poc satisfactori (2)	5	10.64%
Satisfactori (3)	19	40.43%
Molt satisfactori (4)	23	48.94%
NS/NC	0	0.00%



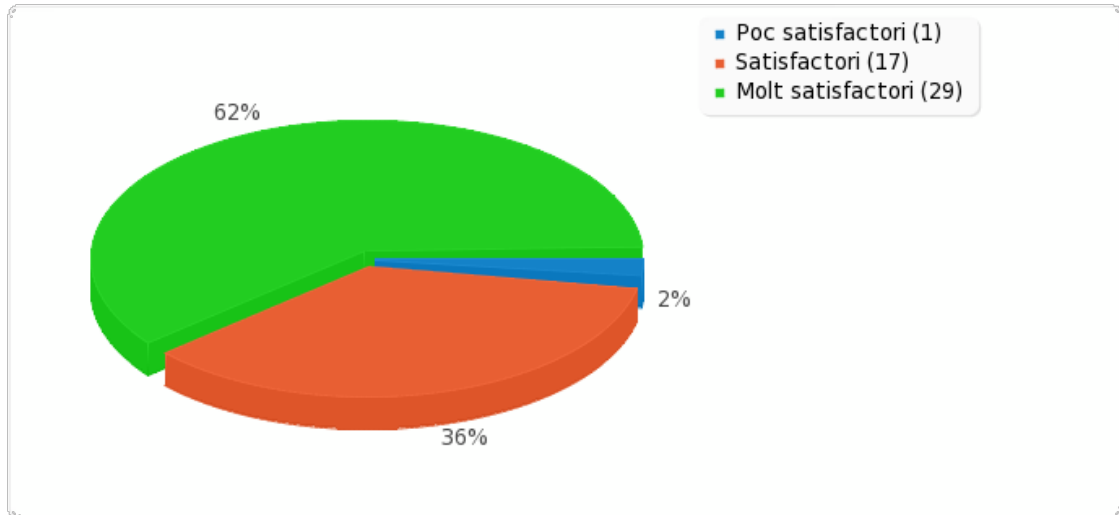
**Resum del camp per 1(3)**  
**Sobre l'activitat**  
**[Adequació del llenguatge a l'edat]**

<b>Resposta</b>	<b>Comptar</b>	<b>Percentatge</b>
Gens satisfactori (1)	0	0.00%
Poc satisfactori (2)	1	2.13%
Satisfactori (3)	14	29.79%
Molt satisfactori (4)	32	68.09%
NS/NC	0	0.00%



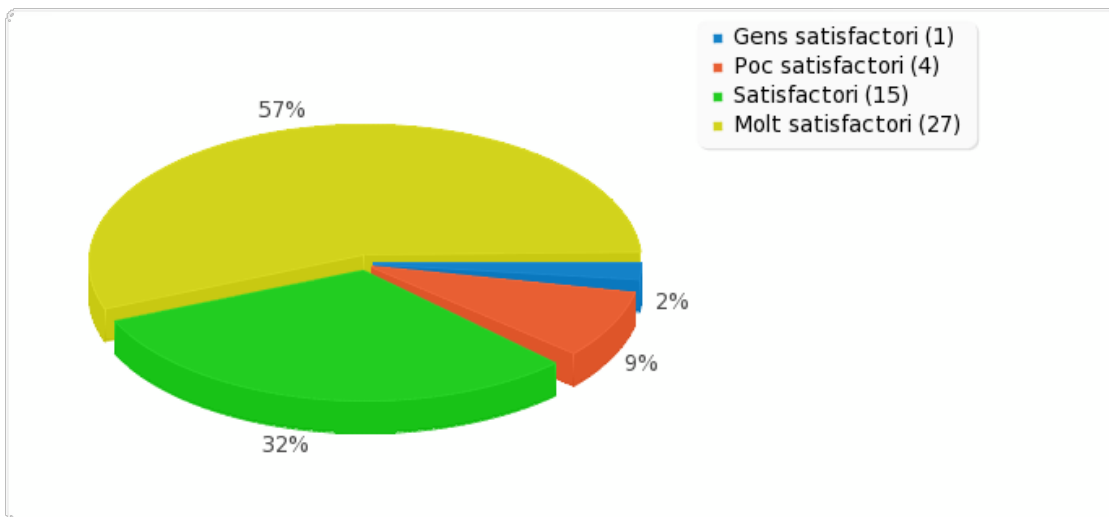
**Resum del camp per 1(4)**  
**Sobre l'activitat**  
**[Adequació del nombre d'alumnes/activitat]**

<b>Resposta</b>	<b>Comptar</b>	<b>Percentatge</b>
Gens satisfactori (1)	0	0.00%
Poc satisfactori (2)	1	2.13%
Satisfactori (3)	17	36.17%
Molt satisfactori (4)	29	61.70%
NS/NC	0	0.00%



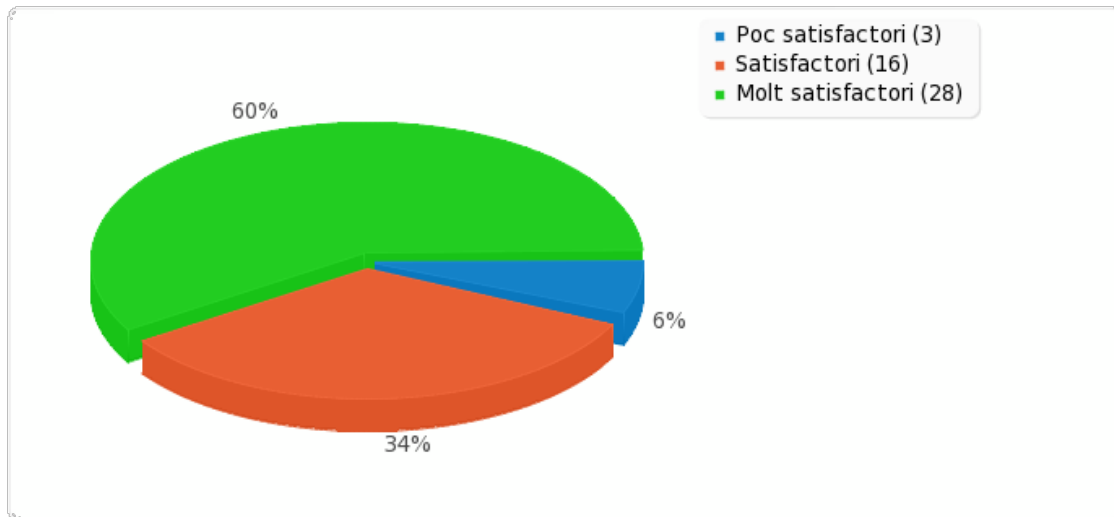
**Resum del camp per 1(5)**  
**Sobre l'activitat**  
**[Material/recursos emprats]**

<b>Resposta</b>	<b>Comptar</b>	<b>Percentatge</b>
Gens satisfactori (1)	1	2.13%
Poc satisfactori (2)	4	8.51%
Satisfactori (3)	15	31.91%
Molt satisfactori (4)	27	57.45%
NS/NC	0	0.00%



**Resum del camp per 2(1)**  
**Sobre qui realitza l'activitat**  
**[Capta l'interès dels alumnes?]**

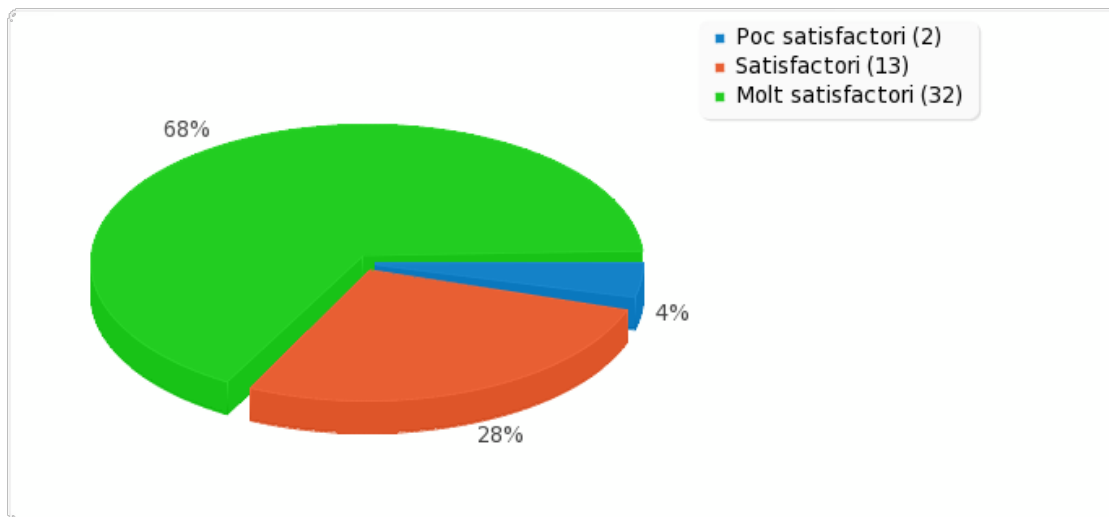
<b>Resposta</b>	<b>Comptar</b>	<b>Percentatge</b>
Gens satisfactori (1)	0	0.00%
Poc satisfactori (2)	3	6.38%
Satisfactori (3)	16	34.04%
Molt satisfactori (4)	28	59.57%
NS/NC	0	0.00%



## Resum del camp per 2(2)

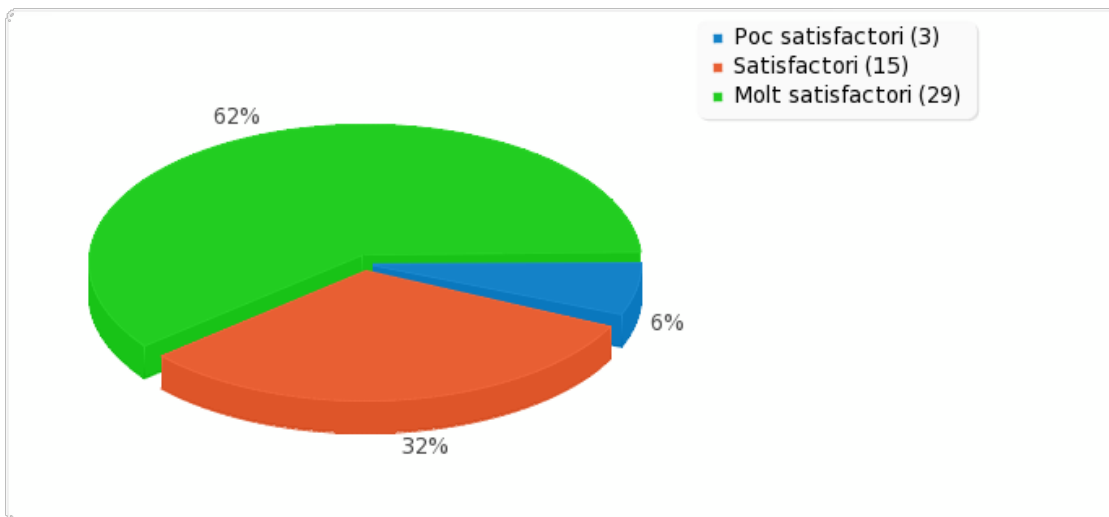
### Sobre qui realitza l'activitat [És clara la seva exposició?]

Resposta	Comptar	Percentatge
Gens satisfactori (1)	0	0.00%
Poc satisfactori (2)	2	4.26%
Satisfactori (3)	13	27.66%
Molt satisfactori (4)	32	68.09%
NS/NC	0	0.00%



**Resum del camp per 2(3)**  
**Sobre qui realitza l'activitat**  
**[Ha aportat coneixements adients a l'assignatura?]**

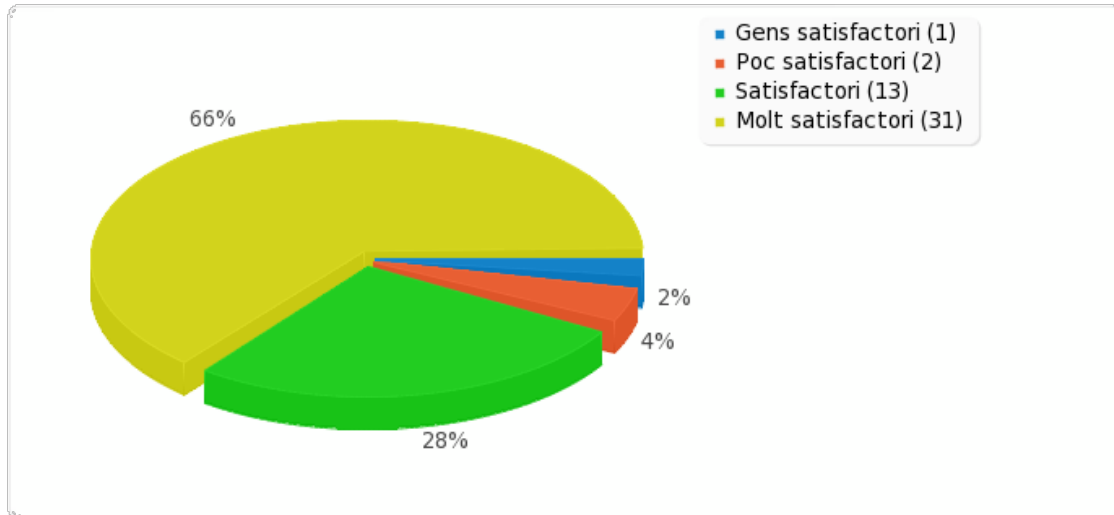
Resposta	Comptar	Percentatge
Gens satisfactori (1)	0	0.00%
Poc satisfactori (2)	3	6.38%
Satisfactori (3)	15	31.91%
Molt satisfactori (4)	29	61.70%
NS/NC	0	0.00%





**Resum del camp per 2(4)**  
**Sobre qui realitza l'activitat**  
**[Ha gestionat bé el temps i els recursos?]**

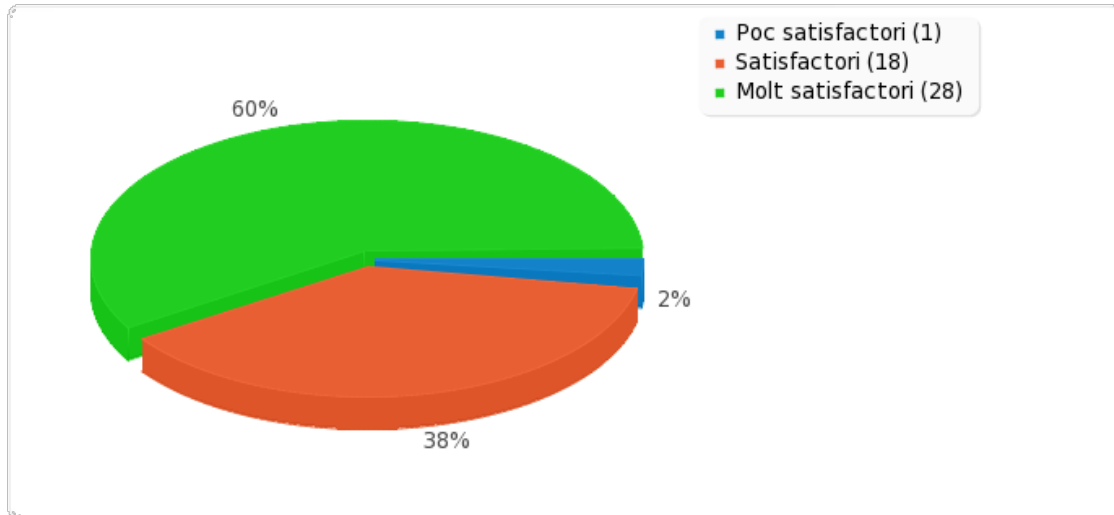
Resposta	Comptar	Percentatge
Gens satisfactori (1)	1	2.13%
Poc satisfactori (2)	2	4.26%
Satisfactori (3)	13	27.66%
Molt satisfactori (4)	31	65.96%
NS/NC	0	0.00%



### Resum del camp per 3(1)

Què és el més destacable en l'actitud i/o comportament dels alumnes durant l'activitat?  
[Escoltar]

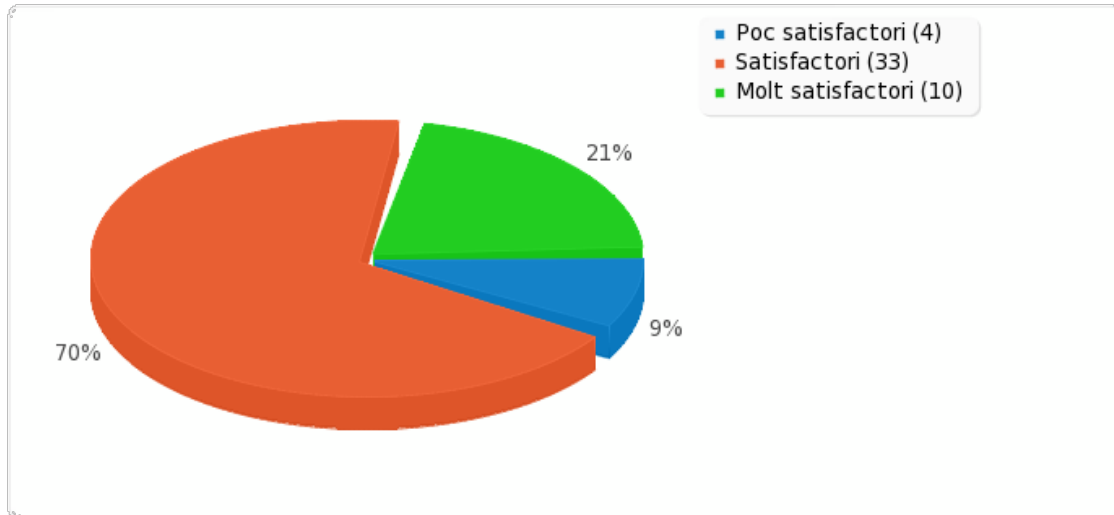
Resposta	Comptar	Percentatge
Gens satisfactori (1)	0	0.00%
Poc satisfactori (2)	1	2.13%
Satisfactori (3)	18	38.30%
Molt satisfactori (4)	28	59.57%
NS/NC	0	0.00%



### Resum del camp per 3(2)

Què és el més destacable en l'actitud i/o comportament dels alumnes durant l'activitat?  
[Respondre preguntes]

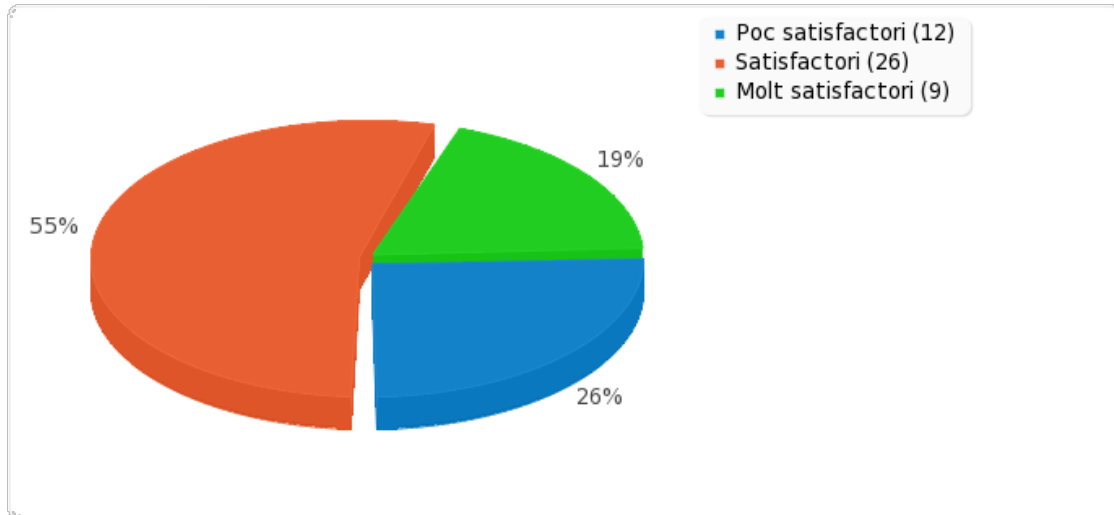
Resposta	Comptar	Percentatge
Gens satisfactori (1)	0	0.00%
Poc satisfactori (2)	4	8.51%
Satisfactori (3)	33	70.21%
Molt satisfactori (4)	10	21.28%
NS/NC	0	0.00%



### Resum del camp per 3(3)

Què és el més destacable en l'actitud i/o comportament dels alumnes durant l'activitat?  
[Fer preguntes]

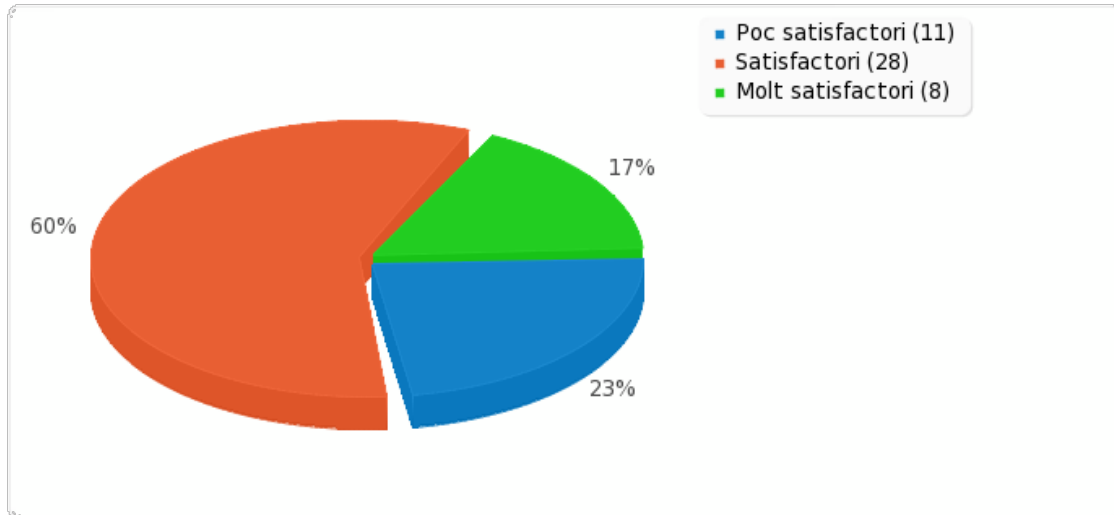
Resposta	Comptar	Percentatge
Gens satisfactori (1)	0	0.00%
Poc satisfactori (2)	12	25.53%
Satisfactori (3)	26	55.32%
Molt satisfactori (4)	9	19.15%
NS/NC	0	0.00%



### Resum del camp per 3(4)

Què és el més destacable en l'actitud i/o comportament dels alumnes durant l'activitat?  
[Exposar idees i compartir]

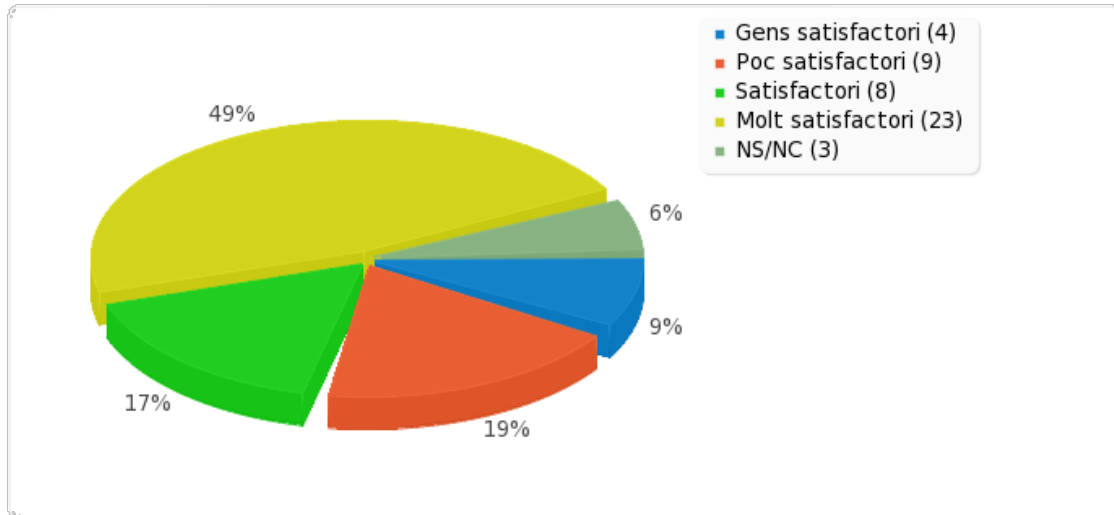
Resposta	Comptar	Percentatge
Gens satisfactori (1)	0	0.00%
Poc satisfactori (2)	11	23.40%
Satisfactori (3)	28	59.57%
Molt satisfactori (4)	8	17.02%
NS/NC	0	0.00%



### Resum del camp per 3(5)

Què és el més destacable en l'actitud i/o comportament dels alumnes durant l'activitat?  
[Participar en experiments]

Resposta	Comptar	Percentatge
Gens satisfactori (1)	4	8.51%
Poc satisfactori (2)	9	19.15%
Satisfactori (3)	8	17.02%
Molt satisfactori (4)	23	48.94%
NS/NC	3	6.38%



## Resum del camp per 4

### 5. Per què vàreu decidir portar els vostres alumnes a aquesta activitat?

	Comptar	Percentatge
Resposta <a href="#">Navegar</a>	46	97.87%
		
<ul style="list-style-type: none"><li>És una bona manera de conèixer la universitat perdins i fer un taller relacionat amb una de les sortides professionals que volen els alumnes.</li><li>Activitat de reforç del currículum</li><li>Per complementar els ensenyaments fets a l'institut</li><li>Per veure assajos i veure la universitat</li><li>Perquè el que fa el CRG sempre és molt interessant i a més es tractava d'un taller amb un títol molt engrescador.</li><li>Perquè tinguessin una major aproximació a la UPC i així tenir més elements de judici a l'hora de triar carrera, tenen dubtes sobre les diferents enginyeries.</li><li>Per conèixer un Centre capdavanter</li><li>Per apropar el món científic als alumnes de Biociències de l'escola</li><li>Per què d'aquesta manera coneixen la recerca universitària y les persones que hi treballen. També perquè reben informació dels avenços actuals i de les possibilitats de futur.</li><li>perquè hi ha alumnes que encara no saben el que volen estudiar i així se'ls hi dona a conèixer nous temes d'estudi i així despertar noves vocacions científiques.</li><li>Per a la possibilitat de fer unes pràctiques en un laboratori real.</li><li>Per veure com es fa la recerca, què implica, com es resolen els problemes...</li><li>Per que tractava sobre malalties genètiques que és part del currículum de batxillerat i per que és un tema que genera interès entre l'alumnat.</li><li>Perquè és una activitat relacionada amb els continguts de la matèria optativa de 3r ESO Salut i Malaltia i de la Biologia de 1r Batxillerat, però que per falta de medis (material, reactius, mostres d'animals...) no és possible fer-la de cap manera al laboratori de l'institut. A més ens semblava molt atractiva per l'alumnat ja que és un tema molt actual.</li><li>Per la necessitat que els alumnes puguin veure l'aplicació de les matemàtiques en el món real.</li><li>Per fer activitats per les quals al centre no tenim recursos. Per que coneguïn altres ambients d'estudi o de treball. Per motivar a l'alumnat.</li><li>Volem fomentar l'interès per la recerca científica</li><li>Per la seva adequació amb el currículum de biologia de batxillerat</li><li>Ja fa anys que intento aconseguir alguna activitat del vostre projecte, cosa que és difícilíssim, i va ser la meua 3ª opció, buscava activitats de biomedicina, teràpia gènica o cèl.lules mare.</li><li>Per a que realitzessin una activitat pràctica sobre un tema que hem treballat a classe i sobre el que tenien molta curiositat (vàrem parlar de la fecundació in vitro en humans)</li><li>El contingut era molt engrescador per a ells i els permetia lligar el temari explicat a les classes amb una aplicació directa d'aquest.</li><li>Per què em va semblar interessant el tema ja que afecta a molta part de la població, a més era tenir l'oportunitat que un especialista expliqués als alumnes una malaltia coneguda com les presentada.</li><li>Per que és part del currículum de batxillerat i els alumnes sempre mostren molt interès per aquest tema.</li><li>Perque em va semblar molt interessant el tema, es treballa a primer de batxillerat, i hi havia una part pràctica que vaig pensar agradaria als/les alumnes.</li><li>Perquè l'alumnat podia fer una pràctica que als instituts, per manca de material, no podem realitzar. A més és una ocasió única per apropar aquests alumnes interessats en la biologia al món de la recerca.</li><li>La vaig trobar adequada per a la matèria (Ciències per a món contemporani) i pel grup (Humanístic-Social) perquè relacionava el treball científic amb aplicacions quotidianes.</li><li>Ens semblava molt interessant.</li><li>Per què a l'escola no tenim material per explicar les màquines frigorífiques.</li><li>ESTAVA INTERESSAT EN EL TEMA DE LA RECERCA CIENTÍFICA I ELS AVENÇOS EN TECNOLOGIA PER COMPLEMENTAR EL PROGRAMA DE LA MATÈRIA</li><li>JA L'HAVIA FET EN CURSOS ANTERIORS I ÉS MOLT INTERESSANT</li><li>Per apropar-los al món de la recerca en les universitats</li><li>El títol els motiva i té a veure amb el currículum.</li><li>Per ampliar els seus coneixements científics</li><li>Per que puguin veure les aplicacions dels estudis universitaris</li><li>Perquè volia que els alumnes s'adonessin de la importància de la ciència i la tecnologia en el món actual, molt relacionant amb els continguts de les unitats de CMC "De l'edat de pedra a la nanotecnologia", "Món digital", "L'era del coneixement". També perquè entenguin la manera de treballar dels científics i la ciència i que aquesta no només és medicina o química. Finalment per intentar que en algú es despertés curiositat o ganes de participar-hi.</li><li>Perquè la vaig trobar molt interessant</li></ul>		

- 📌 Es tracta d'un laboratori de nivell de seguretat 3 i és una oportunitat única per veure com es treballa en un laboratori d'aquest nivell
- 📌 Degut a la manca de software en 3D a l'escola, es va decidir aprofitar l'oportunitat que oferia la facultat per fer una introducció al disseny en 3D utilitzant la sala d'informàtica pròpia.
- 📌 Tenim poques possibilitats de fer recerca al laboratori a aquest nivell: ARN, electroforesi, etc.
- 📌 Per què lligava amb el currículum de l'assignatura.
- 📌 Molts alumnes de Biologia estudien aquesta assignatura perquè volen dedicar-se a una branca de la salut. Alguns d'ells no volen ser metges (per l'esforç personal que els costaria i la por de no arribar) i volen coses relacionades amb l'esport i la salut i a més volen treballar de forma independent dels metges (no com un diplomad en infermeria) i la fisioteràpia és molt bona opció. La realitat és que dels 35 possibles han vingut 32 i perquè tenia una prova mèdica que no podia retardar i els altres dos perquè repetiran curs i ja no assisteixen a classe
- 📌 per què el tema de l'àtom i les molècules és força complicat d'entendre i vàrem pensar que ajudaria a entendre millor la matèria, veure com s'està treballant amb àtoms a nivell universitari.
- 📌 Veure una aplicació pràctica de la matèria de química
- 📌 La Biotecnologia forma part del currículum de les PAU de biologia i ens va semblar interessar complementar la matèria amb aquesta activitat
- 📌 1.- Per assistir a una classe d'un professor universitari (docent que està acostumat a tenir un públic més adult) . Un contacte pre-universitari. 2.- Per què lliga un tema com el de trigonometria amb aspectes més històrics (els grecs com a pensadors ens meravella a quasi tothom)
- 📌 Per poder conèixer altres vessants del treball de laboratori. Saber que existeix més enllà del laboratori de rutina.

NS/NC

1

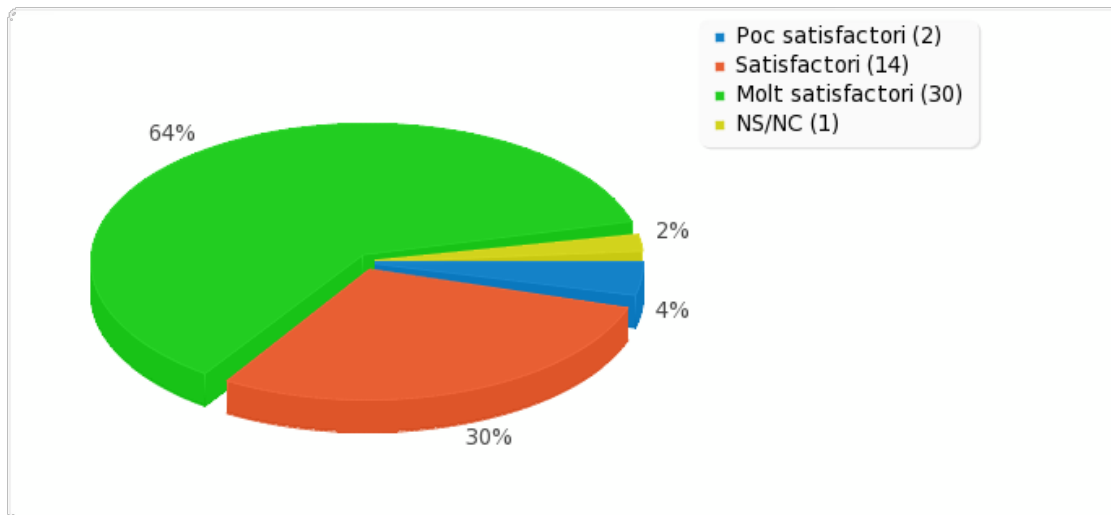
2.13%





**Resum del camp per 5**  
**Valoració global de l'activitat**

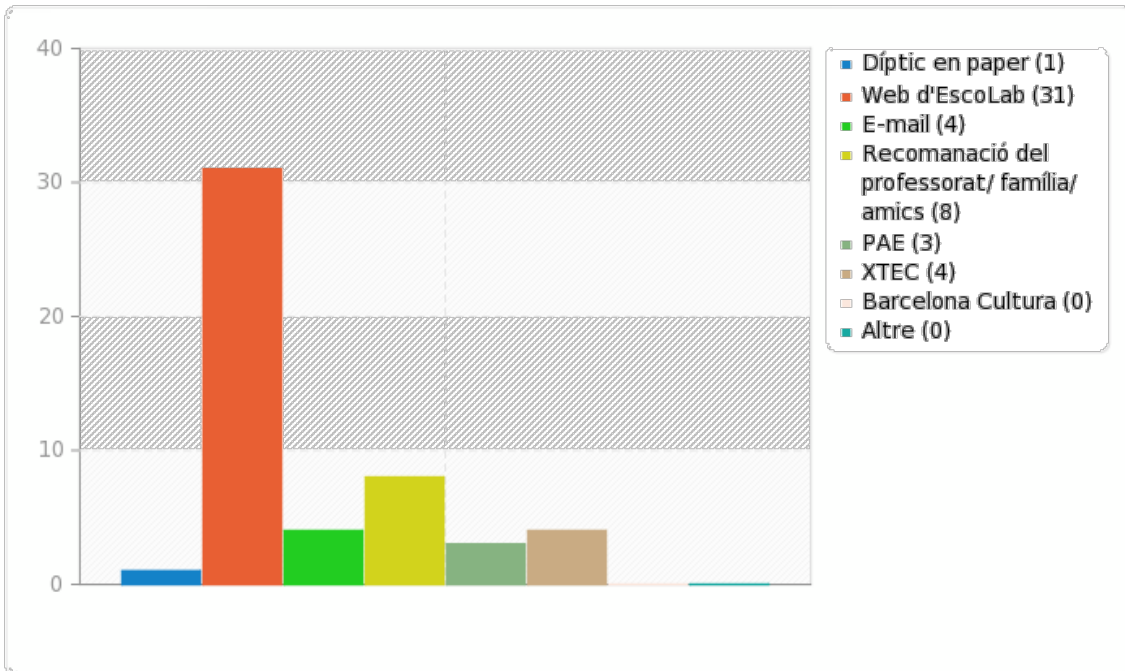
<b>Resposta</b>	<b>Comptar</b>	<b>Percentatge</b>
Gens satisfactori (1)	0	0.00%
Poc satisfactori (2)	2	4.26%
Satisfactori (3)	14	29.79%
Molt satisfactori (4)	30	63.83%
NS/NC	1	2.13%



### Resum del camp per 6

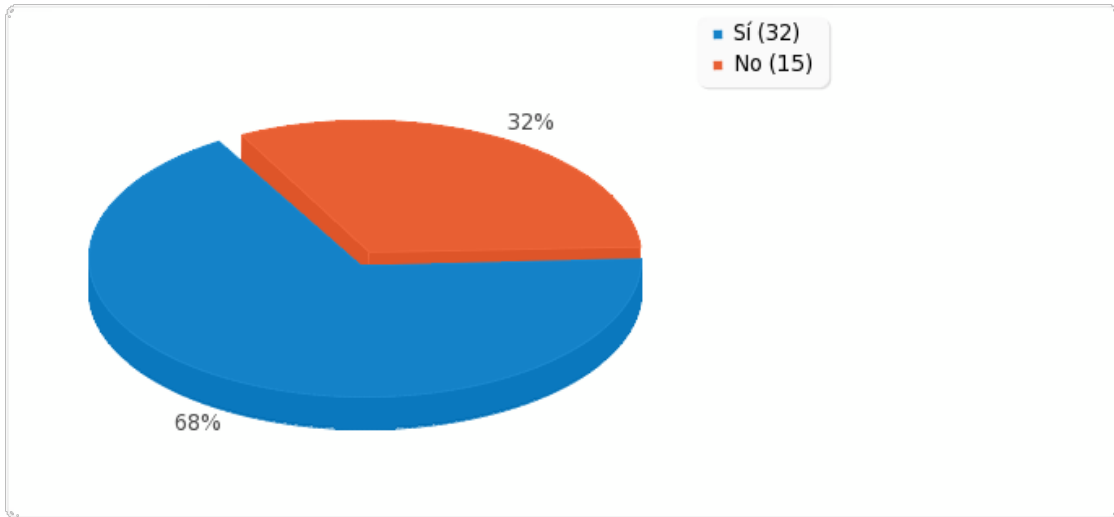
#### Com us vàreu assabentar de les activitats d'EscoLab?

Resposta	Comptar	Percentatge
Díptic en paper (1)	1	2.13%
Web d'EscoLab (2)	31	65.96%
E-mail (3)	4	8.51%
Recomanació del professorat/ família/ amics (4)	8	17.02%
PAE (5)	3	6.38%
XTEC (6)	4	8.51%
Barcelona Cultura (7)	0	0.00%
Altre <a href="#">Navegar</a> (0)	0	0.00%



**Resum del camp per 7**  
**Hi havíeu participat anteriorment?**

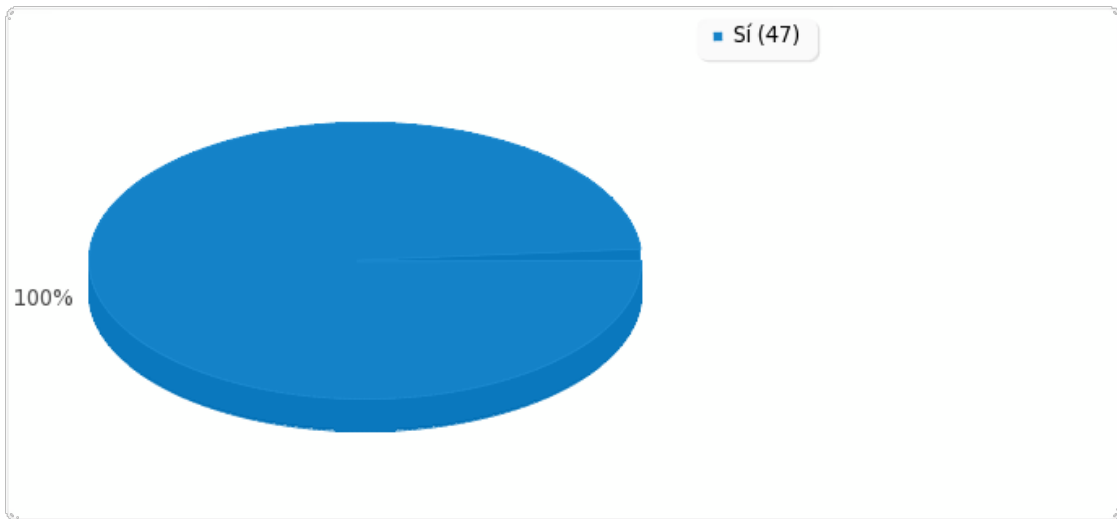
<b>Resposta</b>	<b>Comptar</b>	<b>Percentatge</b>
Sí (Y)	32	68.09%
No (N)	15	31.91%
NS/NC	0	0.00%



### Resum del camp per 8

#### Repetiríeu?

Resposta	Comptar	Percentatge
Sí (Y)	47	100.00%
No (N)	0	0.00%
NS/NC	0	0.00%



## Resum del camp per 9

### Voldríeu afegir algun comentari/suggeriment?

Comptar

Percentatge

Resposta [Navegar](#)

32

68.09%



- Hi va haver una equivocació en l'horari ja que se'ns havia dit que seria fins les 20h però era fins les 18h. Destaquem la bona predisposició dels professors que es varen quedar fins que el taller es va acabar, cap a les 19h. Creiem que el taller es queda curt amb només 2h però, en canvi, està molt bé per dedicar-hi 2,5-3h
- Es podrien organitzar més activitats.
- Ha estat molt interessant poder entrar als laboratoris de la universitat i rebre una presentació dels que hi treballen cada dia.
- tot correcte segons el que esperavem
- Us animo a continuar realitzant aquestes activitats. Moltes gràcies, sou un complement imprescindible.
- Indicar més clarament el moment, dia i hora per apuntar-se i no canviar la hora ja que et fa perdre el temps.
- Repetiria altres activitats d'Escolab però no aquesta. El motiu és doble: l'activitat es fa a la tarda i això és fora de l'horari lectiu tant de professors com d'alumnes; i la segona que no es gaire atractiva ja que segurament falta una part més pràctica, encara que sigui de visita d'instal·lacions.
- Ens agradaria que hi hagués més oferta d'activitats i de dates ja que és molt difícil apuntar-se sinó s'està molt pendent el dia que comencen les inscripcions.
- Intentar relacionar els continguts impartits al nivell amb les pràctiques.
- Donar-vos las gràcies per la vostra tasca.
- Que hi hagi més activitats
- Hi hauria d'haver més ofertes en cada activitat, és practicament impossible aconseguir-ho amb només un o dos dies que oferteu. A les 8:10 ja estava pràcticament tot ocupat, jo vaig començar a les 8 en punt i quasi em quedo sense res, ja és el tercer any que ho intento i només aquest he tingut èxit.
- Les activitats que ofereix són les que l'alumnat i professorat valorem més positivament de totes les que fem. Són molt pràctiques, basades en temes d'actualitat i molt adients pel currículum. És molt complicat aconseguir plaça, i per això us volia comentar si fos possible ampliar l'oferta. Se que hi ha retallades, però si us podem ajudar escrivint a algun lloc per recolçar que pogueu oferir-ne més, podeu comptar amb nosaltres. Moltes gràcies. Se que és anònima però per si ens necessiteu us passo les dades. Carmen Rayas Escola Projecte 934170321 carmenrayas@escolaprojecte.cat
- Crec que estaria bé afegir una part pràctica, (visita de laboratoris, observació de models clàstics, visita a alguna instal·lació de l'hospital)...per no ser únicament una xerrada, la qual es pot fer a l'institut convidant un especialista.
- La conferència tenia un nivell molt bàsic pels alumnes, poc novedós i no gaire atractiu. La majoria de coses explicades les coneixien de cursos anteriors. Esperàvem una explicació més a nivell molecular de la malaltia presentada, per entendre el seu origen; ja que al curriculum de batxillerat s'estudia expressió gènica, mutacions, conformació proteica, etc. a part, crec que estaria bé afegir una part pràctica a la visita, (visita de laboratoris o a alguna instal·lació de l'hospital) per no ser únicament una xerrada, la qual es pot fer ja l'institut convidant un especialista.
- Felicitar per l'activitat en general: la persona que la feia, com se'ns va atendre, l'exposició molt entenedora i atractiva de la part teòrica i el treball pràctic al laboratori on van poder fer observacions i extraccions d'òvuls i espermatozoides. Van aprendre molt!
- Em sembla una iniciativa fantàstica i espero que pugui continuar els cursos vinents. Moltes gràcies
- Donar-vos les gràcies per la planificació d'aquestes activitats, encoratjar-vos a no retallar en la formació dels futurs ciutadans i assegurar-vos que el rendiment que es treu a aquestes activitats és insospitadament rellevant. Alguns alumnes, de ben segur decidiran què volen estudiar a partir d'algunes d'aquestes activitats, sense dubte.
- Podria haver alguna part més pràctica que el fes participar més.
- RESPECTE A AQUESTA ACTIVITAT PROPOSARIA LA POSSIBILITAT DE REDUIR EL NOMBRE DE TALLERS I DESENVOLUPAR-LOS DURANT MÉS TEMPS I DE MANERA MÉS INTERACTIVA. ELS QUE ANEM PER PRIMERA VEGADA TENIM LA SENSACIÓ DE DESORGANITZACIÓ I DE GINKAMA DE TALLERS. DE TOTES MANERES CAL AGRAIR L'OPORTUNITAT QUE VAM TENIR DE POSAR EN CONTACTE ALUMNES AMB INVESTIGADORS QUE FAN COSES CONCRETES
- CONTINUEU OFERINT I SI ÉS POSSIBLE AUGMENTANT AQUESTES ACTIVITATS
- Tot el que fa el CRG em sembla molt interessant.
- Vam acabar mitja hora mes tard de la prevista per manca de control horari de la personal que feia l'activitat. Prego es respectin els horaris.
- Només intentar que en les explicacions es faci alguna referència explícita als continguts que els alumnes treballen a batxillerat per intentar animar-los a estudiar.
- L'activitat és bona, com a mostra del treball dels científics. Però el taller no és massa interessant. caldria informar prèviament que es tracta d'una visita al PCB, i que no compta amb taller realment.
- Només agrair el bon aprofitament del temps per part del professor Lluís. Va transmetre una voluntat d'aprendre a l'alumnat i va aprofitar molt bé el temps per tal de fer una molt bona introducció a aquest tipus de programari que els alumnes no estaven acostumats a utilitzar.

- 📌 Maravellosa experiència! (i molt útil)
- 📌 El feedback dels alumnes ha estat molt bo. Penso que és una activitat adient per als continguts de la matèria.
- 📌 Ens ha costat trobar el lloc ja que hem anat directament a l'Hospital General i allí no sabien res de l'activitat. Potser caldria remarcar i deixar més clar que és la UIC adjunta al Hospital General de Catalunya
- 📌 el meu INS fa 3 anys que participem en activitats d'ESCOLAB, però encara que ens connectem a la web el dia i l'hora que comença la inscripció, sempre ens trobem que hi ha moltes que ja estan completes i no tenim opció, potser es podrien obrir més places a les activitats més demanades.
- 📌 Al ser la primera vegada vàrem acceptar el plantejament de l'empresa, que inclouia veure el treball de laboratori. Però va resultar una visita al laboratori i explicacions sense pràctica. Cal dir que l'empresa, abans de la visita, s'havia ofert per atendre alguna demanda d'activitat per la nostra part. Si repetim la visita demanarem alguna pràctica de laboratori.
- 📌 Les activitats de biologia (del parc científic) són tallers. Les dues de matemàtiques que hem assistit aquest any són més xerrades i lo ideal serien tallers un pel més manipulatius.

NS/NC

15

31.91%

