



Filtres generals

Filtres de la resposta

Estadístiques



## Resultats

**Número d'elements en aquesta consulta:** 34  
**Total d'entrades a l'enquesta:** 34  
**Percentatge del total:** 100.00%

[Navegar](#)

## Resum del camp per q1

### Títol de l'activitat d'EscoLab

	Comptar	Percentatge
Resposta	34	100.00%

[Navegar](#)

- ◆ ◆
- 🔗 Fecundació in vitro en animals de granja
- 🔗 Taller experimental CRG
- 🔗 Quan les molècules xoquen
- 🔗 Teledetecció des de lloc remot
- 🔗 Viu la Biotecnologia
- 🔗 un robot a casa nostra
- 🔗 vaques bojes
- 🔗 Joc en rol en Biotecnologia
- 🔗 Com creix i es regenera el múscul esquelètic?
- 🔗 Taller experimental per a Batxillerat
- 🔗 Apropa't a la biotecnologia
- 🔗 EXPLORANT ELS SECRETS DEL SISTEMA NERVIÓS
- 🔗 Càncer
- 🔗 Apropa't a la biotecnologia!
- 🔗 A la recerca de nous materials que ens protegeixen del foc
- 🔗 Fecundació in vitro en animals de granja
- 🔗 Com sabem si un asteroide xocarà o no amb la terra?
- 🔗 Què són els nanosatèl·lits?
- 🔗 Nanociència i Nanotecnologia
- 🔗 Vaques boges, llengua blava, grip aviària... malalties que investiguem
- 🔗 La cuina de les reaccions químiques, físiques i microbiològiques: la cara científica del iogurt
- 🔗 El fascinant món de les proteïnes i les interaccions que generen entre elles

- 📍 Visita CMRB
- 📍 Regeneració de Teixits,
- 📍 taller experimental al CRG
- 📍 Biotecnologia: reaccions químiques smb microorganismes
- 📍 Del laboratori al pacient: com investiguem en un gran hospital
- 📍 Gaudeix de les noves tecnologies
- 📍 joc de rol
- 📍 Joc de Rol al CRG
- 📍 Taller Experimental al CRG
- 📍 Gaudeix la recerca de noves tecnologies
- 📍 Genòmica evolutiva
- 📍 Central Nuclear Virtual

NS/NC 0

0.00%



## Resum del camp per q3

### Centre de Recerca on s'ha realitzat l'activitat

Resposta	Comptar	Percentatge
Centre d'Estudis sobre Moviments Socials (UPF) (1)	0	0.00%
Centre de la Imatge i Tecnologia Multimèdia de Terrassa (UPF) (2)	0	0.00%
Centre de Medicina Regenerativa de Barcelona (CMRB-PRBB) (3)	1	2.94%
Centre de Recerca en Epidemiologia Ambiental (CREAL-PRBB) (4)	0	0.00%
Centre de Recerca en Sanitat Animal (CReSA) (5)	2	5.88%
Centre de Regulació Genòmica (CRG) (6)	10	29.41%
Centre de Visió per Computador (UAB) (7)	0	0.00%
Centre d'Investigació en Nanociència i Nanotecnologia ICN-CSIC (UAB) (8)	0	0.00%
Escola d'Enginyeria i Telecomunicació Aeroespacial de Castelldefels (UPC) (9)	0	0.00%
Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona (UPC) (10)	2	5.88%
Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Manresa (UPC) (11)	0	0.00%
Escola Politècnica Superior - Universitat de Vic (12)	0	0.00%
Escola Superior d'Agricultura de Barcelona (UPC) (13)	0	0.00%
Escola Superior Politècnica (UPF) (14)	2	5.88%
Escola Tècnica Superior d'Arquitectura (UIC) (15)	1	2.94%
Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona (UPC) (16)	0	0.00%
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Telecomunicació de Barcelona (UPC) (17)	1	2.94%
Escola Univesitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Barcelona (UPC) (18)	2	5.88%
Facultat d'Informàtica de Barcelona (UPC) (19)	1	2.94%
Facultat d'Humanitats (UIC) (20)	0	0.00%
Facultat de Biologia (UB) (21)	0	0.00%
Facultat de Ciències de la Comunicació (UIC)	0	0.00%

(22)

Facultat de Matemàtiques i Estadística (UB) (23)	0	0.00%
Facultat de Matemàtiques i Estadística (UPC) (24)	1	2.94%
Facultat de Nàutica (UPC) (25)	0	0.00%
Facultat de Química (UB) (26)	1	2.94%
Facultat de Veterinària (UAB) (27)	2	5.88%
Hewlett-Packard (HP) (28)	0	0.00%
Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (29)	0	0.00%
Institut Botànic de Barcelona (30)	0	0.00%
Institut Català d'Oncologia (ICO) (31)	1	2.94%
Insitut Català de Paleontologia Miquel Crusafont (ICP) (32)	0	0.00%
Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge (IDIBELL) (33)	0	0.00%
Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (34)	0	0.00%
Institut de Bioenginyeria de Catalunya (IBEC) (35)	1	2.94%
Institut de Ciència de Materials de Barcelona (UAB) (36)	0	0.00%
Institut Català de Nanociència i Nanotecnologia (UAB) (37)	1	2.94%
Institut de Neurociències de l'UAB (38)	1	2.94%
Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC) (39)	0	0.00%
La Salle Campus Barcelona (URL) (40)	0	0.00%
Laboratori d'Arqueologia i MIDARQ (UPF) (41)	0	0.00%
Laboratori d'Economia Experimental (UPF) (42)	0	0.00%
Laboratori d'Informació Geogràfica i Teledetecció (UAB) (43)	0	0.00%
Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona/UPF (PRBB) (44)	3	8.82%
Port d'Informació Científica (UAB) (45)	0	0.00%
STARLAB- Living Science (46)	0	0.00%
Universitat de Vic (47)	0	0.00%
Universitat Internacional de Catalunya - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura (48)	0	0.00%
Vall d'Hebron Institut de Recerca (49)	1	2.94%

Yahoo! Research Barcelona (50)	0	0.00%
Altre	0	0.00%
NS/NC	0	0.00%



## Resum del camp per q4

### Nom del Centre Educatiu

	Comptar	Percentatge
Resposta <input type="button" value="Navegar"/>	34	100.00%
 		
 INS CASTELL D'ESTELA		
 Institut Sa Palomera		
 Ins. Josep Lluís Sert		
 Ins Can Puig		
 Col.legi Padre Damián Sagrados Corazones		
 escola molina		
 Institut Miquel Martí i Pol		
 INSTITU SANT ANDREU		
 INS Torre de Malla		
 C. E. Jaume Balmes		
 Col.legi Mare de Déu del Carme		
 INS MIQUEL MARTÍ I POL		
 Institut Torrent dels Alous		
 Sec d'INS Vallbona d'Anoia		
 Institut La Romànica		
 Sec d'INS Vallbona d'Anoia		
 Institut Can Mas		
 Institut Can Mas		
 Col·legi Sant Gabriel		
 INS Miquel Martí i Pol		
 INS Miquel Martí i Pol		
 INS Miquel Martí i Pol		
 Institut Jaume Balmes		
 INS TREMP		
 INS Pere Fontdevila		
 INS Pere Fontdevila		
 Sagrat Cor de Jesús		
 IES Lauro		
 Sant Josep Teresianes (Gràcia)		
 Institut d'Argentona		
 INS de TREMP		
 INS Ernest Lluch		
 Salesians Sabadell		
 INS ARGENTONA		
NS/NC	0	0.00%



## Resum del camp per q5

### Localitat del centre educatiu

	Comptar	Percentatge
Resposta <input type="button" value="Navegar"/>	34	100.00%
 		
 AMER		
 Blanes		
 Castelldefels		
 sant pere de Ribes		
 Barcelona		
 barcelona		
 Cornellà		
 BARCELONA		
 Parets del Vallès		
 L'Hospitalet del Llobregat		
 Terrassa		
 CORNELLÀ DE LLOBREGAT		
 Rubí		
 Vallbona d'Anoia		
 Barberà del Vallès		
 Vallbona d'Anoia		
 Ripollet		
 Ripollet		
 Viladecans		
 Roda de Ter		
 Roda de Ter		
 Roda de Ter		
 Barcelona		
 TREMP		
 Gironella		
 Gironella		
 Terrassa		
 Les Franqueses		
 Barcelona		
 Argentona		
 TREMP		
 Barcelona		
 Sabadell		
 ARGENTONA		

NS/NC 0

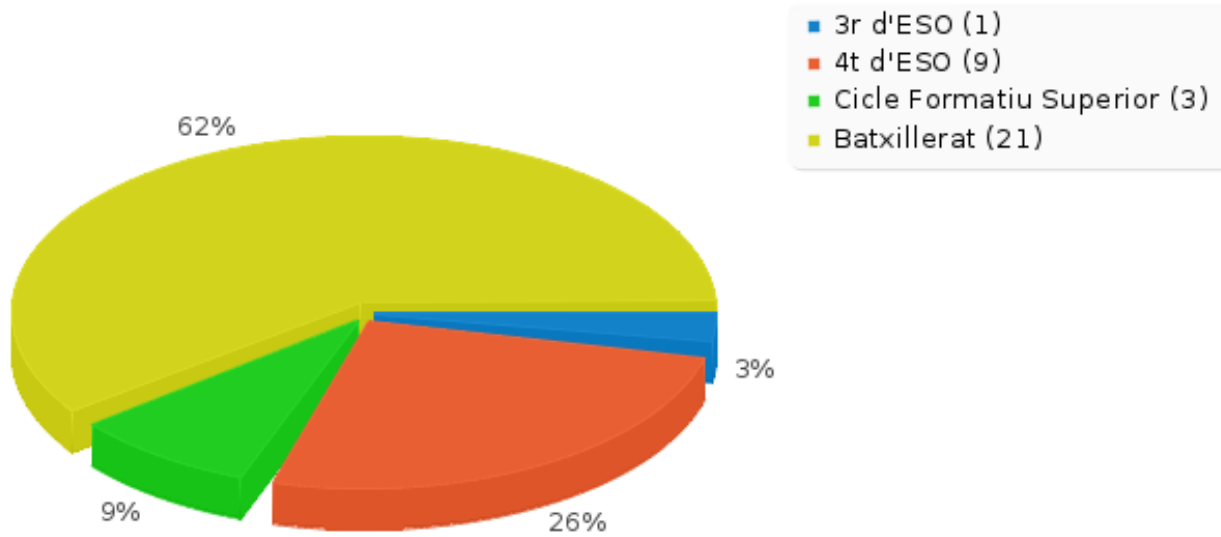
0.00%



## Resum del camp per q6

### Curs

Resposta	Comptar	Percentatge
1r d'ESO (A1)	0	0.00%
2n d'ESO (1)	0	0.00%
3r d'ESO (2)	1	2.94%
4t d'ESO (3)	9	26.47%
Cicle Formatiu Mitjà (4)	0	0.00%
Cicle Formatiu Superior (5)	3	8.82%
Batxillerat (6)	21	61.76%
NS/NC	0	0.00%





## Resum del camp per q7

### Assignatura cursada

	Comptar	Percentatge
Resposta <input type="button" value="Navegar"/>	34	100.00%



- BIOLOGIA
- Biologia
- Química
- Física
- Biologia
- tecnologis
- Anatomia patologica
- BIOLOGIA I GEOLOGIA
- Biologia
- Biologia
- Biologia
- C4 FONAMENTS CITOLOGIA I HISTOLOGIA
- Biologia i Geologia
- Biologia i Geologia
- Mòdul Professional Assajos Físics
- Biologia i Geologia
- Física
- Física
- Física
- Biologia
- Biologia
- Biologia
- Biologia
- BIOLOGIA
- Biologia
- Biologia
- Química/ biologia
- Tecnologia Industrial
- Biologia
- Biologia i Geologia
- BIOLOGIA
- Tecnologia Industrial
- Biologia i geologia
- TECNOLOGIA INDUSTRIAL 2

NS/NC 0

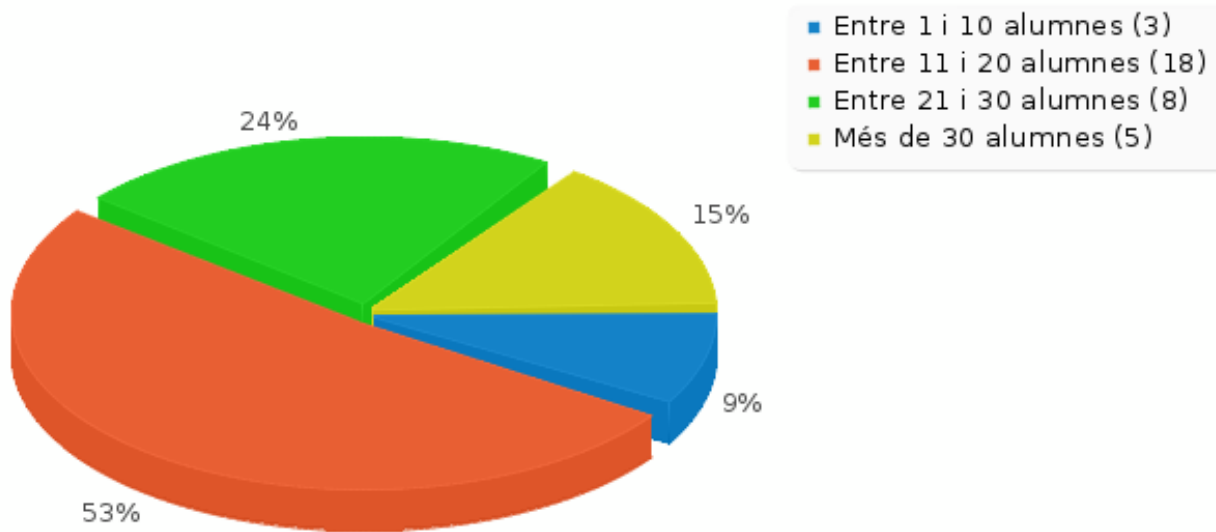
0.00%



## Resum del camp per q8

### Nombre d'alumnes

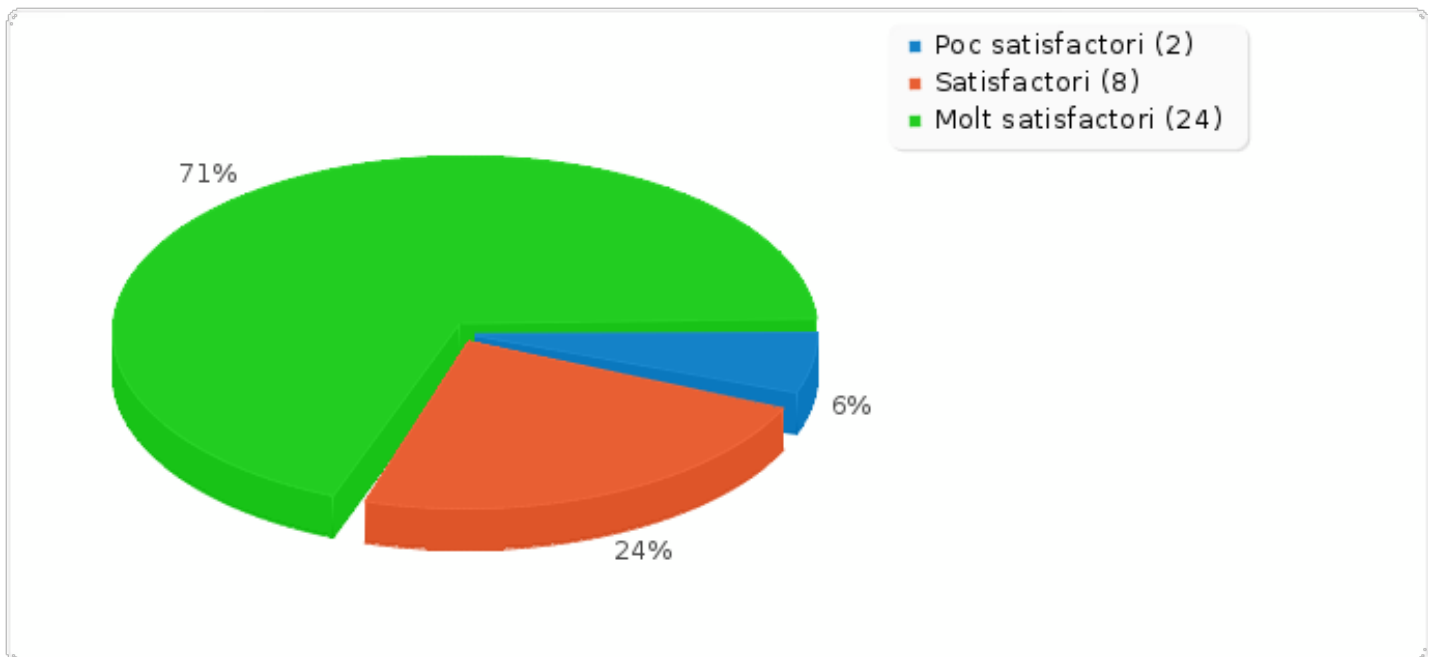
Resposta	Comptar	Percentatge
Entre 1 i 10 alumnes (A1)	3	8.82%
Entre 11 i 20 alumnes (1)	18	52.94%
Entre 21 i 30 alumnes (2)	8	23.53%
Més de 30 alumnes (3)	5	14.71%
NS/NC	0	0.00%



## Resum del camp per r71q0(1)

### Sobre l'activitat [Utilitat dels continguts per a l'alumnat]

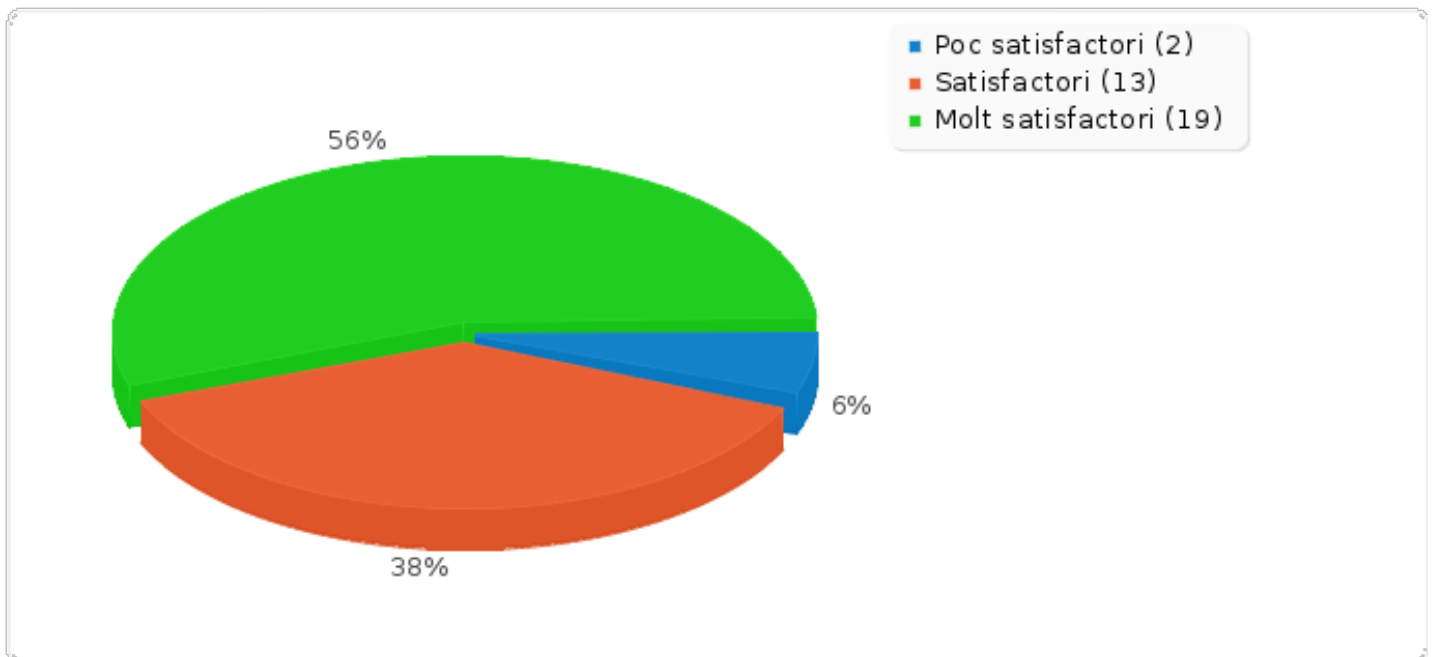
Resposta	Comptar	Percentatge
Gens satisfactori (1)	0	0.00%
Poc satisfactori (2)	2	5.88%
Satisfactori (3)	8	23.53%
Molt satisfactori (4)	24	70.59%
NS/NC	0	0.00%



## Resum del camp per r71q0(2)

### Sobre l'activitat [Adequació curricular]

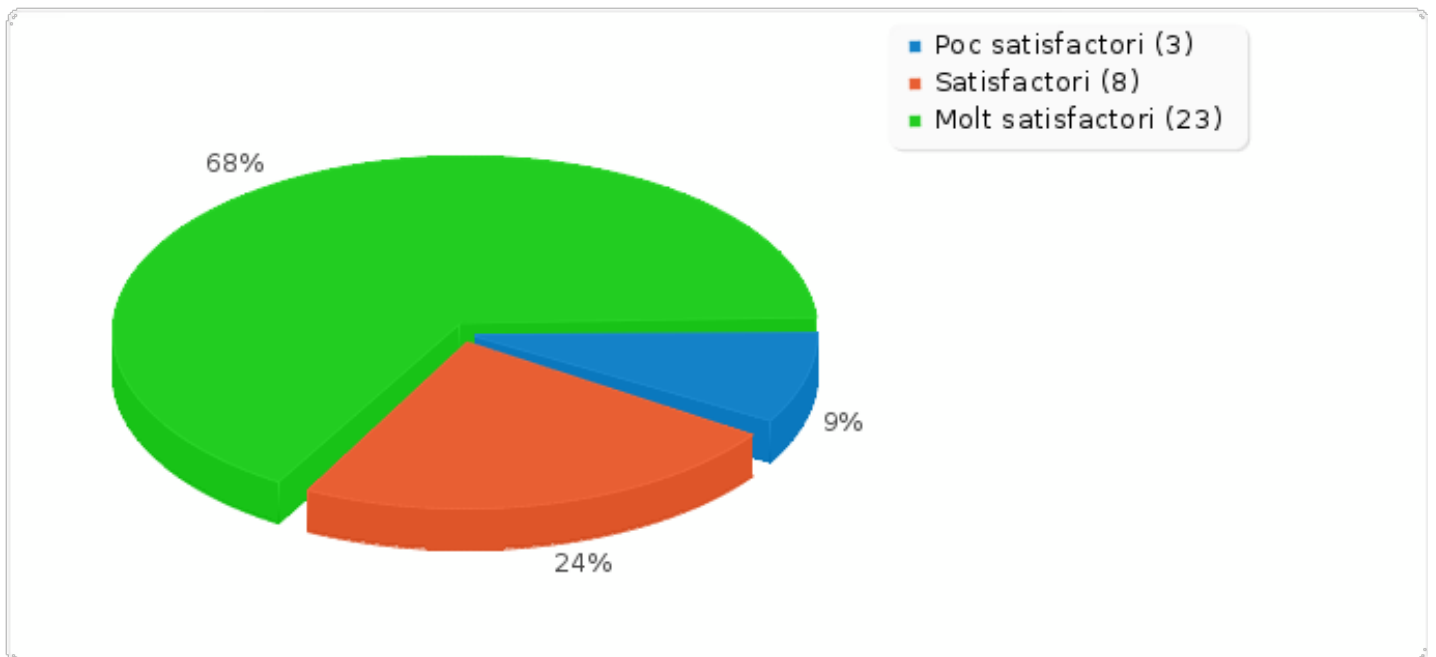
Resposta	Comptar	Percentatge
Gens satisfactori (1)	0	0.00%
Poc satisfactori (2)	2	5.88%
Satisfactori (3)	13	38.24%
Molt satisfactori (4)	19	55.88%
NS/NC	0	0.00%



## Resum del camp per r71q0(3)

### Sobre l'activitat [Adequació del llenguatge a l'edat]

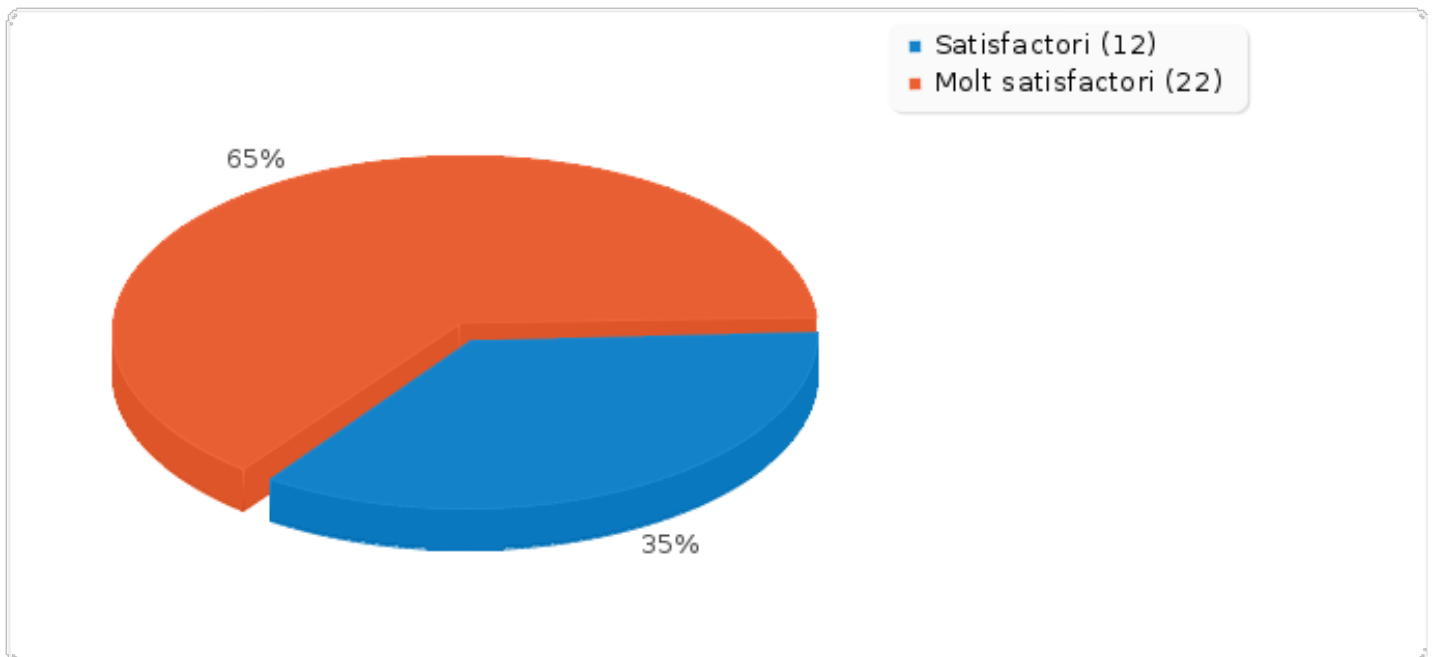
Resposta	Comptar	Percentatge
Gens satisfactori (1)	0	0.00%
Poc satisfactori (2)	3	8.82%
Satisfactori (3)	8	23.53%
Molt satisfactori (4)	23	67.65%
NS/NC	0	0.00%



## Resum del camp per r71q0(4)

### Sobre l'activitat [Adequació del nombre d'alumnes/activitat]

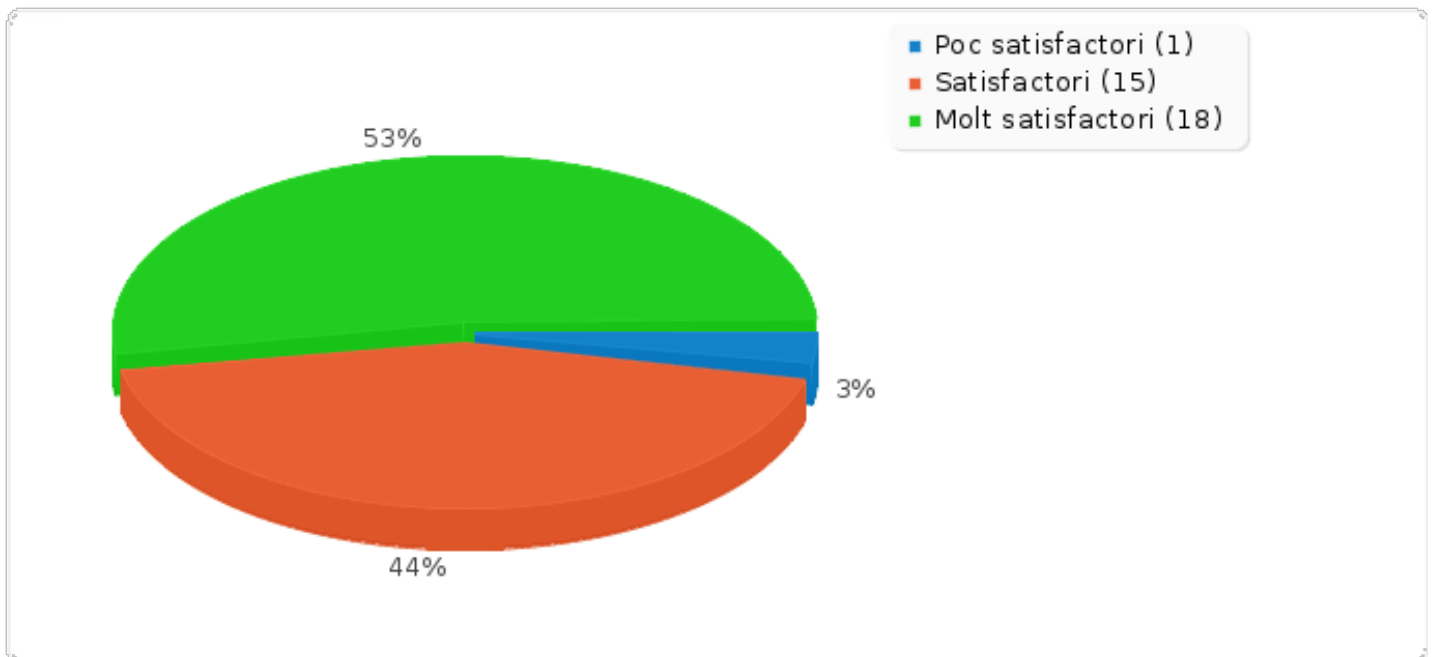
Resposta	Comptar	Percentatge
Gens satisfactori (1)	0	0.00%
Poc satisfactori (2)	0	0.00%
Satisfactori (3)	12	35.29%
Molt satisfactori (4)	22	64.71%
NS/NC	0	0.00%



## Resum del camp per r71q0(5)

### Sobre l'activitat [Material/recursos emprats]

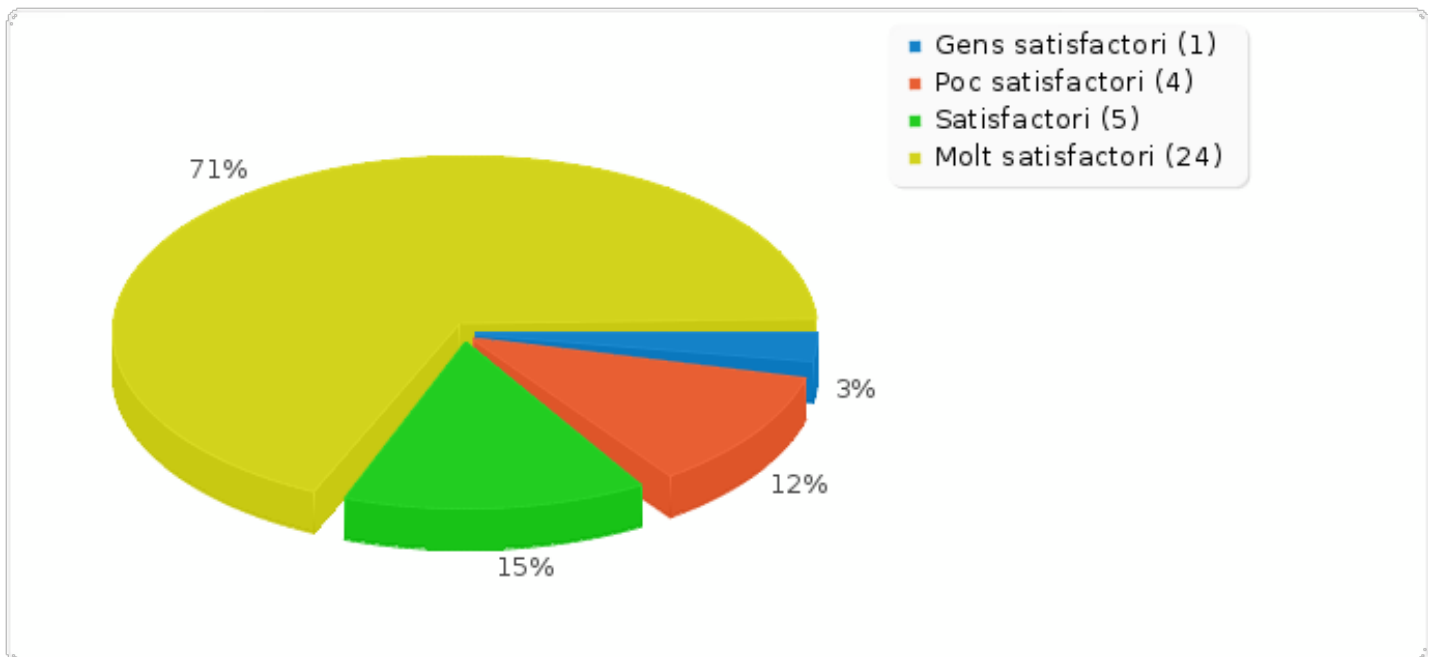
Resposta	Comptar	Percentatge
Gens satisfactori (1)	0	0.00%
Poc satisfactori (2)	1	2.94%
Satisfactori (3)	15	44.12%
Molt satisfactori (4)	18	52.94%
NS/NC	0	0.00%



## Resum del camp per r71q1(1)

### Sobre qui realitza l'activitat [Capta l'interès dels alumnes?]

Resposta	Comptar	Percentatge
Gens satisfactori (1)	1	2.94%
Poc satisfactori (2)	4	11.76%
Satisfactori (3)	5	14.71%
Molt satisfactori (4)	24	70.59%
NS/NC	0	0.00%

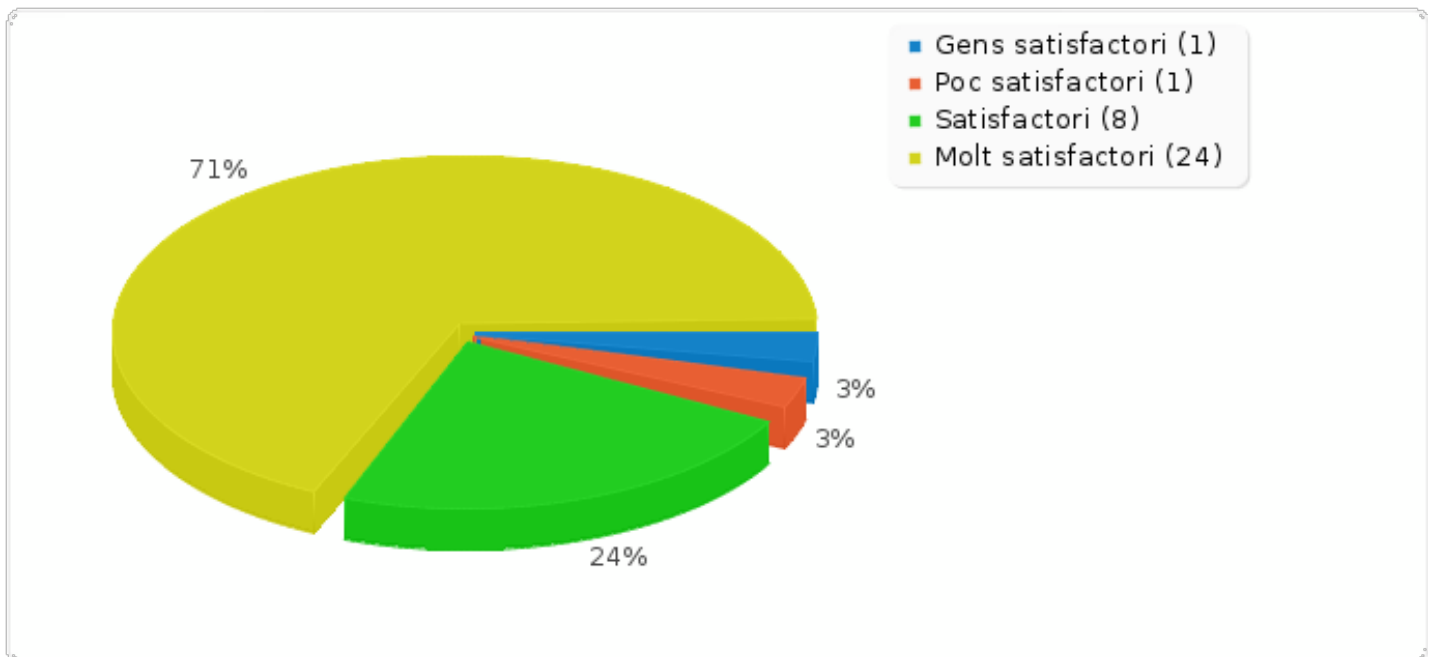




## Resum del camp per r71q1(2)

### Sobre qui realitza l'activitat [És clara la seva exposició?]

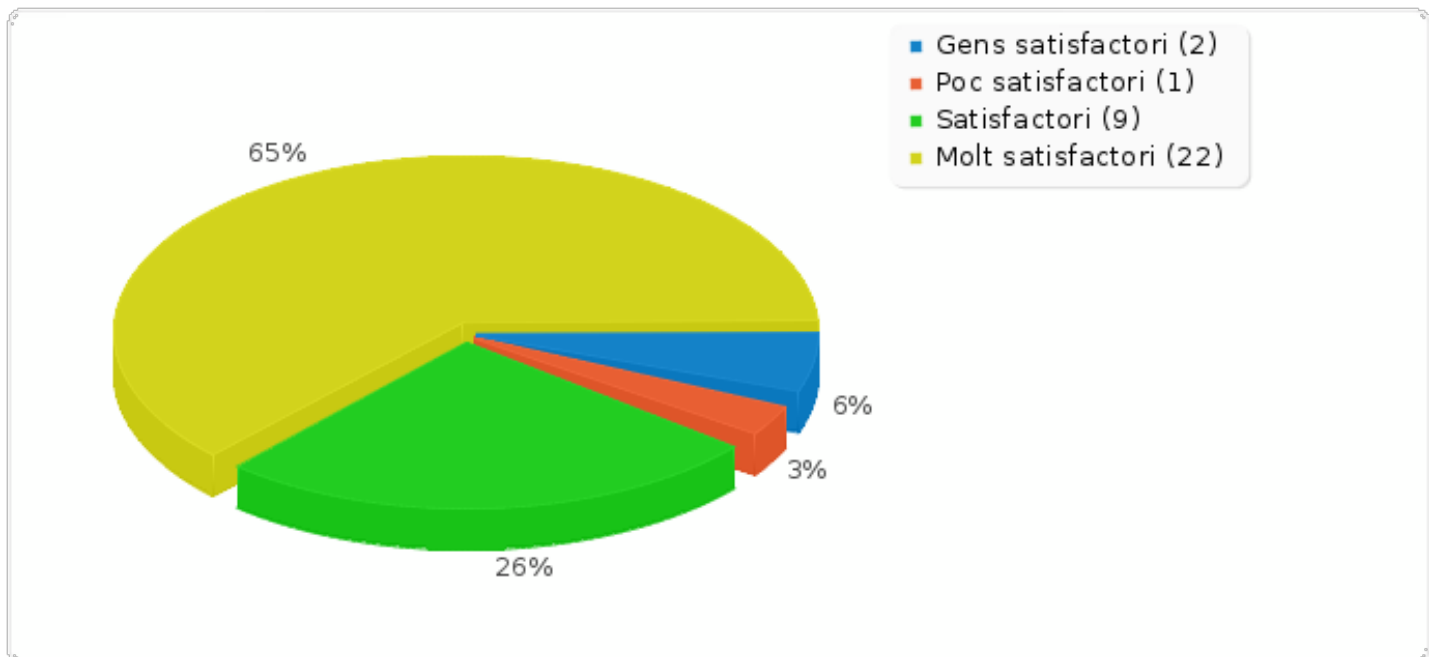
Resposta	Comptar	Percentatge
Gens satisfactori (1)	1	2.94%
Poc satisfactori (2)	1	2.94%
Satisfactori (3)	8	23.53%
Molt satisfactori (4)	24	70.59%
NS/NC	0	0.00%



## Resum del camp per r71q1(3)

### Sobre qui realitza l'activitat [Ha aportat coneixements adients a l'assignatura?]

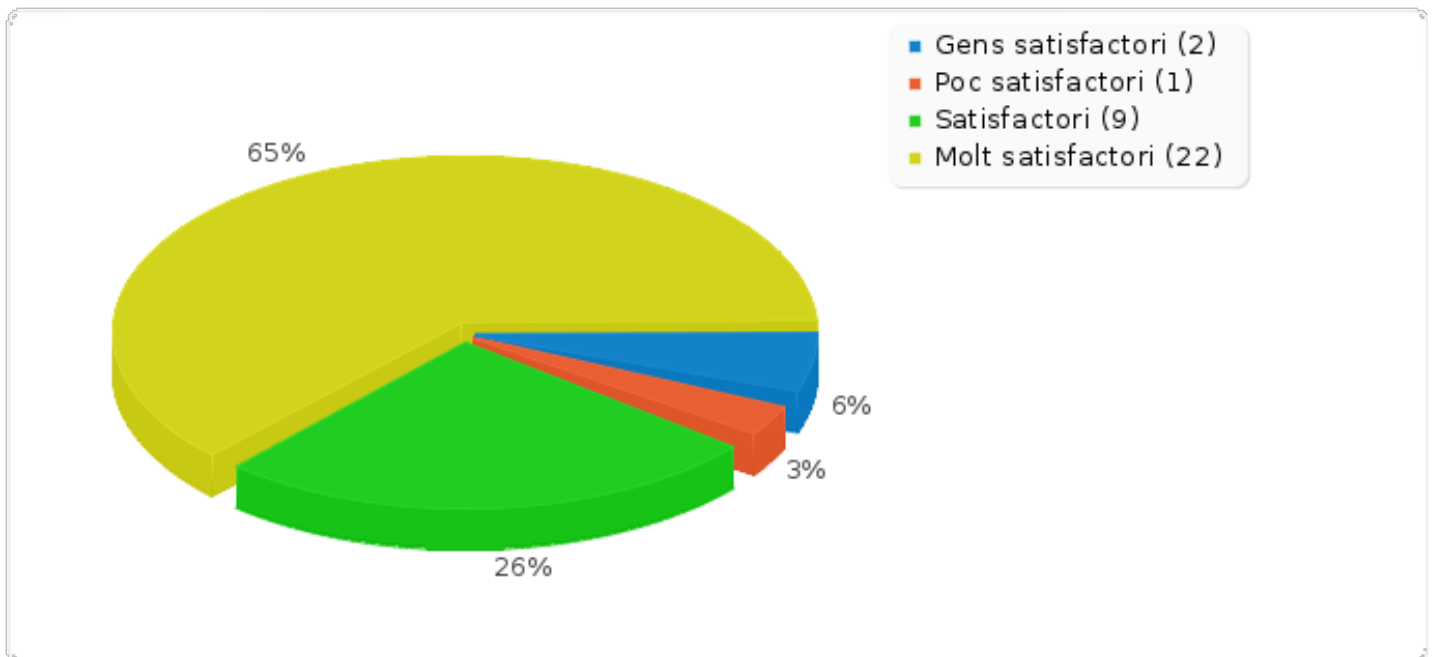
Resposta	Comptar	Percentatge
Gens satisfactori (1)	2	5.88%
Poc satisfactori (2)	1	2.94%
Satisfactori (3)	9	26.47%
Molt satisfactori (4)	22	64.71%
NS/NC	0	0.00%



## Resum del camp per r71q1(4)

### Sobre qui realitza l'activitat [Ha gestionat bé el temps i els recursos?]

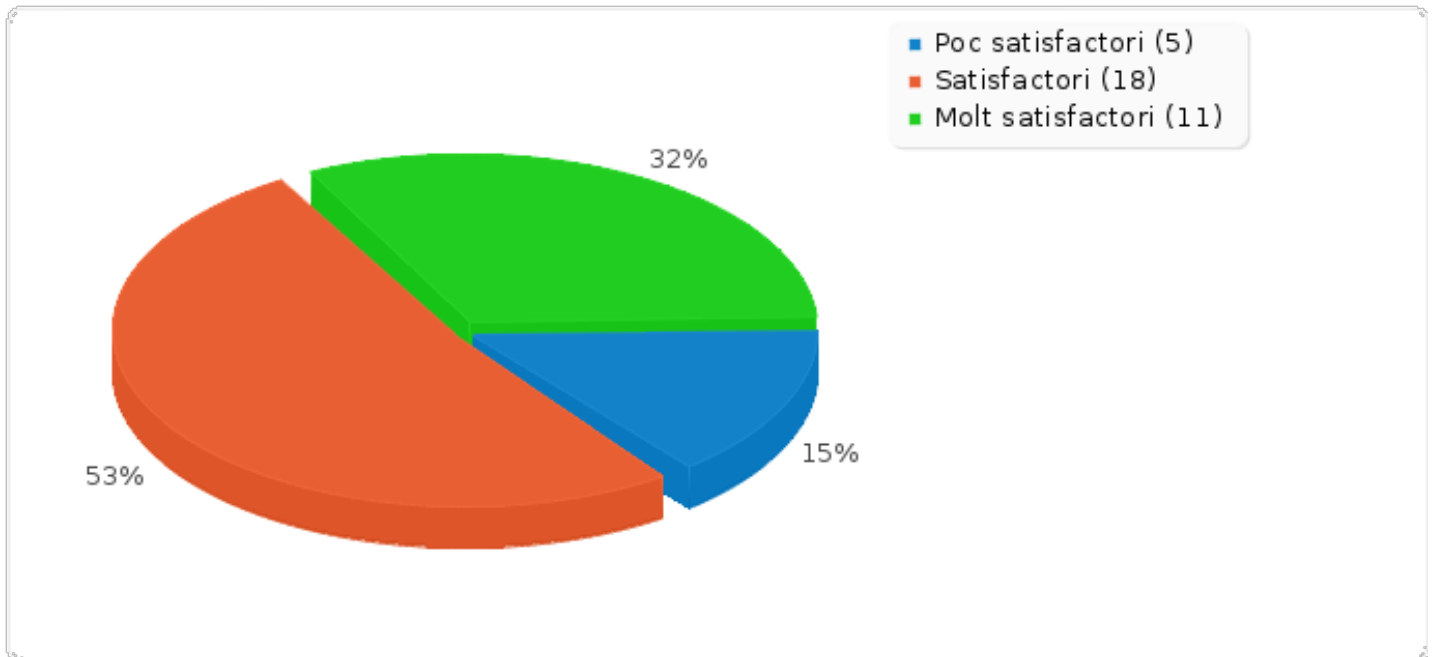
Resposta	Comptar	Percentatge
Gens satisfactori (1)	2	5.88%
Poc satisfactori (2)	1	2.94%
Satisfactori (3)	9	26.47%
Molt satisfactori (4)	22	64.71%
NS/NC	0	0.00%



### Resum del camp per r71q2(4)

Què és el més destacable en l'actitud i/o comportament dels alumnes durant l'activitat?  
[Intervenir i fer preguntes]

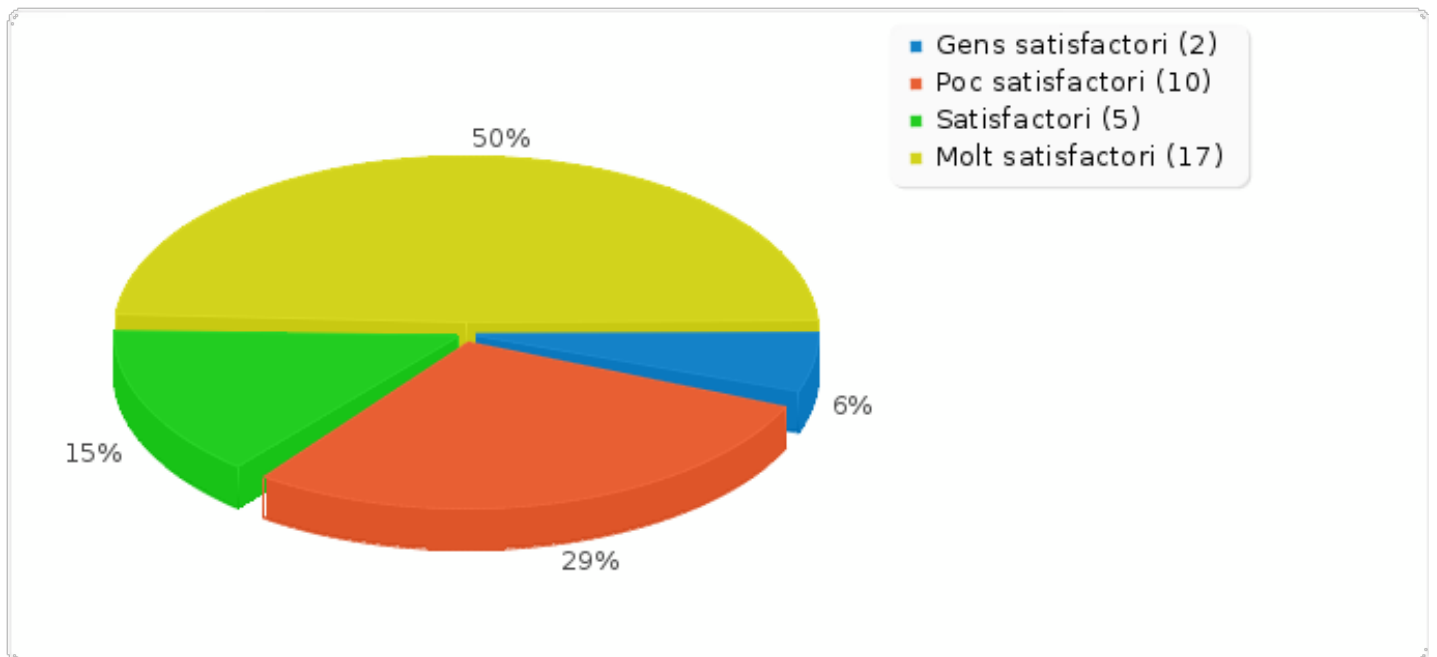
Resposta	Comptar	Percentatge
Gens satisfactori (1)	0	0.00%
Poc satisfactori (2)	5	14.71%
Satisfactori (3)	18	52.94%
Molt satisfactori (4)	11	32.35%
NS/NC	0	0.00%



### Resum del camp per r71q2(5)

Què és el més destacable en l'actitud i/o comportament dels alumnes durant l'activitat?  
[Participar en experiments]

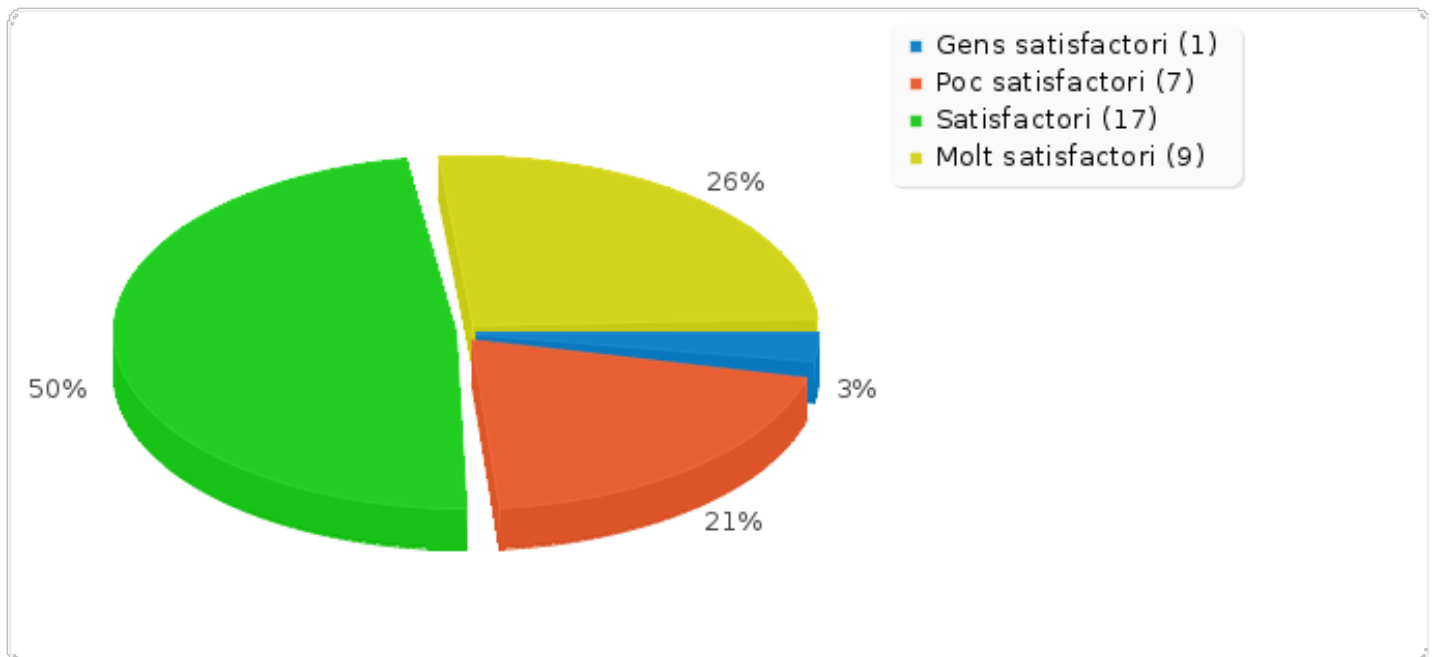
Resposta	Comptar	Percentatge
Gens satisfactori (1)	2	5.88%
Poc satisfactori (2)	10	29.41%
Satisfactori (3)	5	14.71%
Molt satisfactori (4)	17	50.00%
NS/NC	0	0.00%



## Resum del camp per r71q2(6)

Què és el més destacable en l'actitud i/o comportament dels alumnes durant l'activitat?  
[Compartir i debatre idees]

Resposta	Comptar	Percentatge
Gens satisfactori (1)	1	2.94%
Poc satisfactori (2)	7	20.59%
Satisfactori (3)	17	50.00%
Molt satisfactori (4)	9	26.47%
NS/NC	0	0.00%



## Resum del camp per r71q3

### 5. Per què vàreu decidir portar els vostres alumnes a aquesta activitat?

Comptar

Percentatge

Resposta

Navegar

34

100.00%



- PERQUÈ ERA TALLER, NO ERA NOMÉS UNA XERRADA. ELS ALUMNES VAN PODER FER TREBALL PRÀCTIC AL LABORATORI.
- Perquè es tracta d'un taller experimental i a més el CRG és un Centre d'investigació de referència.
- Per completar el contingut curricular
- Es fan poques activitats adreçades a alumnes que cursen física al batxillerat
- És molt interessant que vegin en directe el treball dels investigadors per si es volen dedicar en el futur i puguin parlar amb joves científics.
- Pq ja l'havíem realitzat
- Per veure les instal·lacions i el treball que fan els equips d'investigació
- Perquè els alumnes puguin prendre contacte amb un centre de recerca, com és el CRG i, a més, perquè el format de l'activitat (Joc de Rol) és molt atractiu
- Vaig pensar que seria interessant que visitessin un centre de recerca i que la exposició per part del investigador fos en anglès.
- Per apropar els alumnes a la ciència i per què el contingut era adequat al seu currículum
- Perquè el curs anterior havia fet també la sortida amb un altre grup d'alumnes i vaig poder comprovar que el seu interès per la sortida i el seu grau de participació i motivació era molt elevat. Aquest any ha tornat a passar el mateix.
- pels continguts curriculars i veure el treball dels tècnics in situ
- Oportunitat única de veure instal·lacions punteres amb investigadors reals fent la seva feina.
- És una manera de poder-los mostrar les infraestructures científico-tecnològiques punteres i els treballs científics actuals, cosa que no podem mostrar de manera tan palpable en les nostres aules.
- Adequació de l'activitat als continguts de la matèria.  
Conèixer les vies de recerca sobre nous materials i les seves propietats.
- .
- Des dels nostres laboratoris de secundària és difícil poder aconseguir òvuls i espermatozous per veure els primers passos de la fecundació. La reacció dels alumnes va ser espectacularment grata
- És una aplicació real d'un tema fet a l'institut, en un entorn diferent i de més qualitat intel·lectual.
- A aquest curs els interessa molt especialment tots els temes relacionats amb l'espai.
- Per les aplicacions dels continguts, ja que estan a peu de carrer.
- Ja l'havíem fet altres anys i la veiem molt adequada pels nostres alumnes. Ells sempre en surten molt contents. És una visita amb molta informació.
- Crèiem que seria útil per a l'assignatura de biologia.
- Ja l'havíem fet i la vam trobar molt interessant.
- Perquè era l'única activitat relacionada amb la matèria que es podia fer amb grups de més de 20 persones. Per la proximitat al centre educatiu

- 📌 Perquè està relacionat dins la matèria de Bio de 2n Batx en biotecnologia i durava 3 hores l'activitat.
- 📌 Perquè els alumnes poguèssin veure com estan treballant els científics temes que tractem a la classe.
- 📌 Per complementar els coneixements teòrics apresos a classe.
- 📌 Perquè poguèssin conèixer que un hospital no és només on treballen metges i infermers
- 📌 Motivació per les noves tecnologies
- 📌 La coneixia i és molt bona i completa
- 📌 Ja la vam realitzar el curs anterior i ens va agradar molt.
- 📌 Perquè era una activitat de 3 hores, i hi havia una part pràctica al laboratori, així com s'adequa molt bé en els continguts de l'assignatura.
- 📌 Perquè ja la coneixia i em sembla força interessant pel tipus d'alumnat que fa tecnologia industrial.
- 📌 Crec que és una oportunitat per conèixer un entorn de treball científic inigualable.
- 📌 Possibilitat de simular el funcionament d'una central nuclear.

NS/NC 0

0.00%

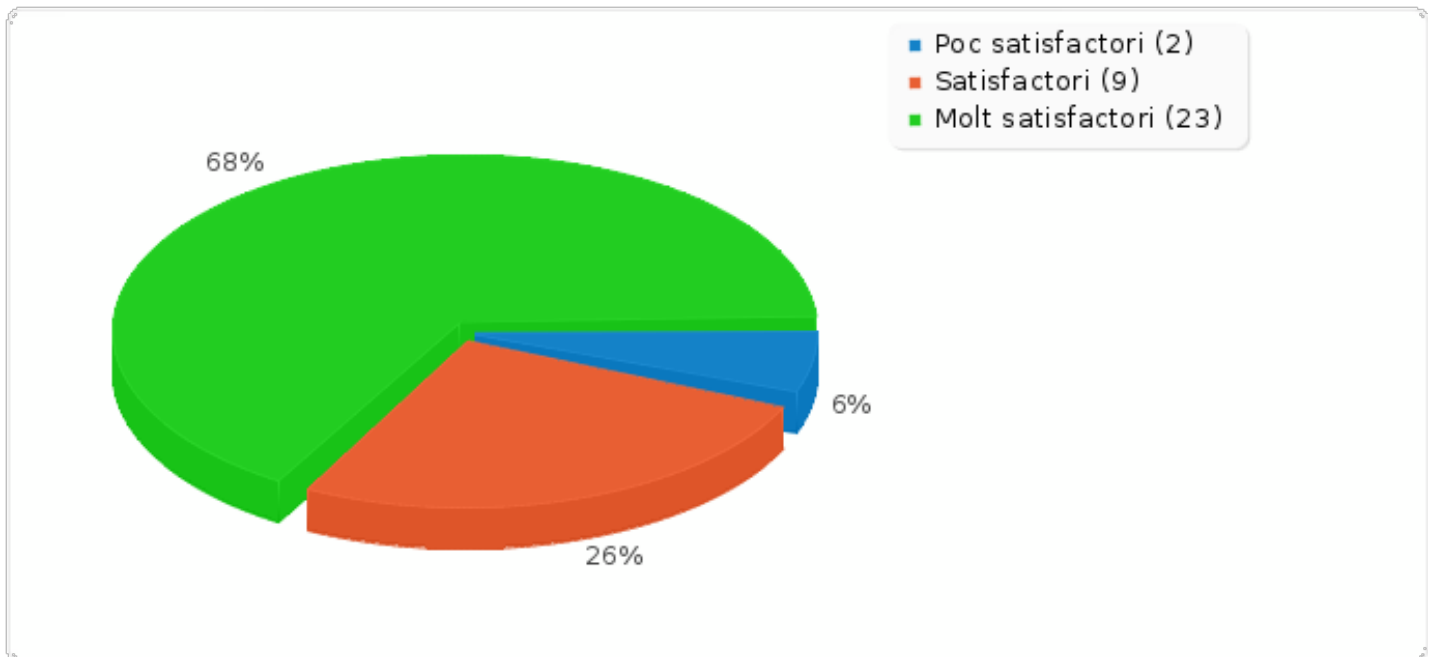




## Resum del camp per r71q4

### Valoració global de l'activitat

Resposta	Comptar	Percentatge
Gens satisfactori (1)	0	0.00%
Poc satisfactori (2)	2	5.88%
Satisfactori (3)	9	26.47%
Molt satisfactori (4)	23	67.65%
NS/NC	0	0.00%



## Resum del camp per r71q5

### Com us vàreu assabentar de les activitats d'EscoLab?

Resposta	Comptar	Percentatge
Díptic en paper (1)	0	0.00%
Web d'EscoLab (2)	24	70.59%
E-mail (3)	4	11.76%
Recomanació del professorat/ família/ amics (4)	5	14.71%
PAE (5)	3	8.82%
XTEC (6)	2	5.88%
Barcelona Cultura (7)	0	0.00%
Altre	0	0.00%

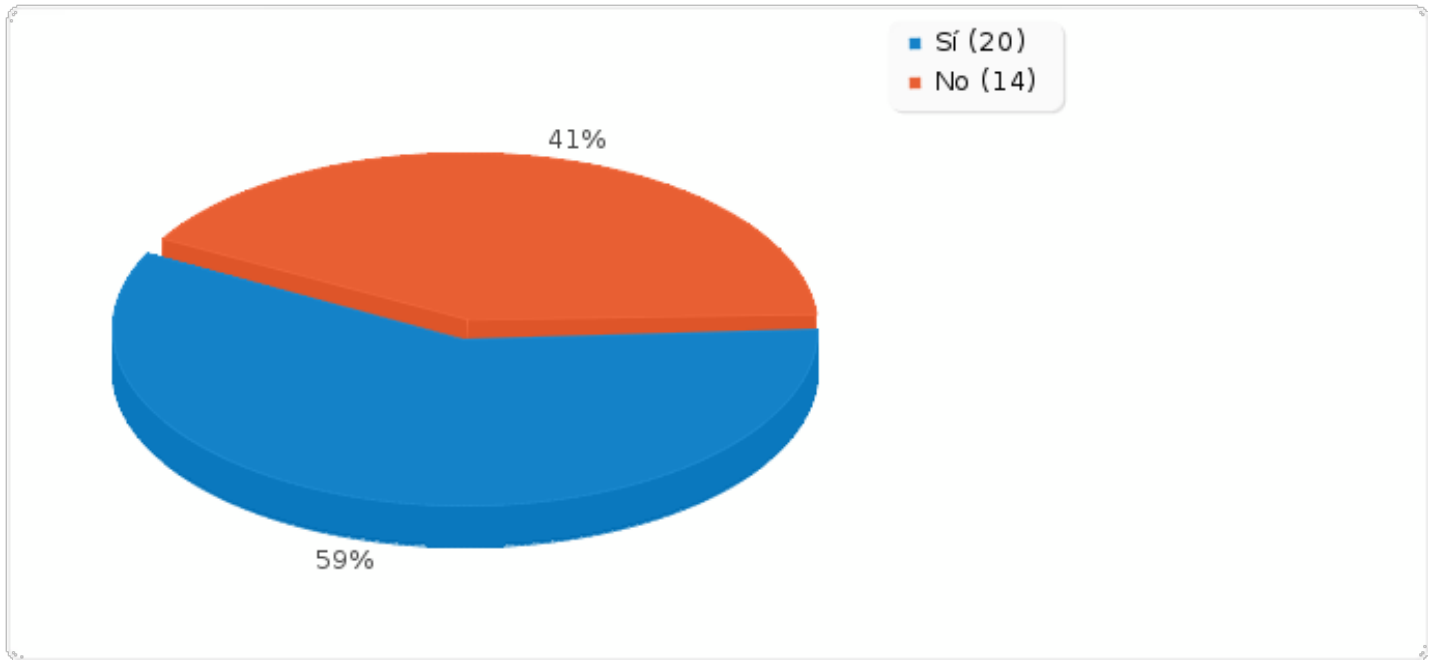
Navegar



## Resum del camp per r71q6

### Hi havíeu participat anteriorment?

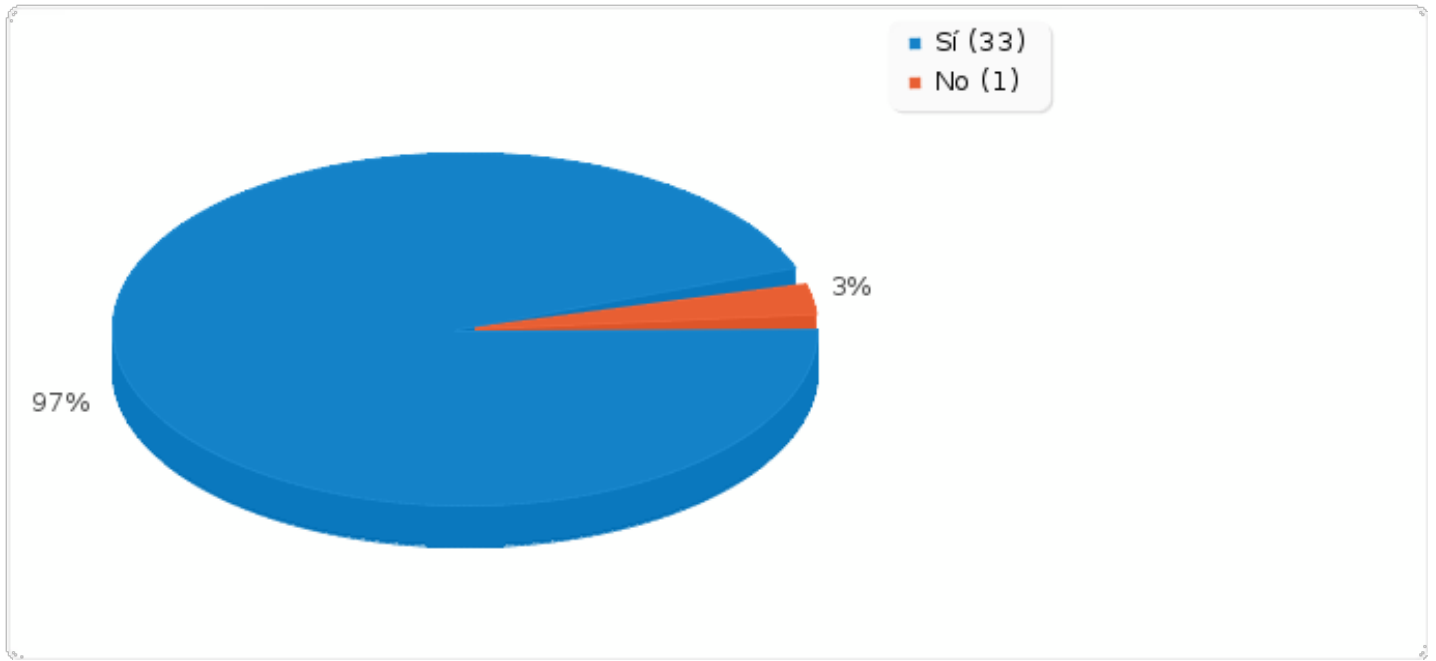
Resposta	Comptar	Percentatge
Sí (Y)	20	58.82%
No (N)	14	41.18%
NS/NC	0	0.00%



## Resum del camp per r71q7

### Repetiríeu?

Resposta	Comptar	Percentatge
Sí (Y)	33	97.06%
No (N)	1	2.94%
NS/NC	0	0.00%



## Resum del camp per q9

### Voldríeu afegir algun comentari/suggeriment?

Comptar

Percentatge

Resposta

Navegar

18

52.94%



- L'horari podria ser per la tarda, aniria més bé per al batxillerat
- es mol difícil poder aconseguir una activitat. S'esgoten molt rapid
- Espero que el proper curs pugui anar amb un petit grup de Batxillerat que està estudiant Biologia!
- Potser és demanar molt, però potser seria interessant que tots els grups d'alumnes poguessin fer totes les activitats del JOc de Rol. Això, evidentment, comportaria que l'activitat durés més temps...  
En tot cas, moltes gràcies! Esperem poder gaudir d'aquesta activitat el curs vinent
- Potser l'exposició havia d'haver estat més preparada.  
M'hagués agradat algun moment manipulatiu per part de l'alumnat.
- S'haurien d'ampliar el nombre de plaçes de les activitats. Són molt interessant però és molt difícil i estressant poder aconseguir-ne alguna
- A petició de l'alumnat que la part lab histologia els hi hauria agradat poder veure in situ la manipulació del tx a part dels continguts teòrics doncs es tracta d'un alumnat que durant els 2 primers trimestres assoleixen les normes de seguretat  
  
L'atenció va ser inmillorable
- És molt difícil obtenir plaça. Per tant, tot i la voluntat de repetir, no sé si tindrem la oportunitat. No es pot preveure amb seguretat en la programació del centre.
- Felicitar als professionals que s'encarreguen de dur a terme aquesta tasca. Ens va agradar molt i ens va ser de molta utilitat!
- Cap
- És un taller poc interessant, es podria fer a l'institut. Ens va suposar un desplaçament en tren de 2 hores d'anada i 2 de tornada i creiem que la inversió en temps que ens va suposar no va valer la pena.
- Pels alumnes de 4t d'ESO la visita té un nivell massa alt, de cara a propers cursos intentarem fer-la a batxillerat.
- Crec que els investigadors a vegades no tenen en compte que s'estan dirigint a alumnes de secundària. Utilitzen un llenguatge molt tècnic que els alumnes no poden entendre. En la visita al CMRB això va passar sobretot a la unitat de microscòpia.  
  
En aquesta activitat el fet que es faci primer una xerrada sobre el PRBB i després una altra xerrada sobre el CMRB es fa una mica feixuc, i després la visita als laboratoris s'ha de fer molt ràpida.
- Aquest taller hi faltava poder realitzar per part dels alumnes una pràctica al laboratori, dividint el grup amb dos grups.
- Que ens va agradar moltíssim i els alumnes van quedar gratament contents, si podem repetirem un altra any!!!
- Controlar el temps dels petits tallers perquè cada any sortim més tard.

📌 És molt difícil accedir a les activitats, en el minut 2 de l'hora i la data ja estava reservat.  
He tingut sort i he entrat en reserva.

No em va quedar clar que podia participar a l'activitat fins la setmana anterior.

📌 Millorar la difusió de les activitats via correu als centres.

NS/NC 16

47.06%





LimeSurvey  
Versió 2.05+ Build 140422

